

# ПЯТНАШКА

Газета МБОУ СОШ № 15

Сентябрь 2012 г., № 8 (27)

## Школа № 15 – старт для новых открытий!

### Дорогие ребята!

Поздравляю Вас с началом нового учебного года! Пусть ветер знаний наполняет паруса школьного фрегата, ветер творчества будет попутным, а ветер надежды приходит на помощь, как только наступит в школьной жизни штиль.

### Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с Днём Учителя!

Пусть не страшны будут ураганы и штормы прове-рок, а команда школьного корабля будет профессио-нальной, надежной, готовой преодолеть любые трудности и радоваться общим победам. Мира и добра вам и вашим семьям, здоровья и благополучия!

Ольга Алексеевна  
Иванова,  
директор школы.



### Что вы ждете от нового учебного года?

- Наладить хорошие отношения с одноклассни-ками.
- Учителей хороших, почаше освобождений, в морозы не учиться. Успешной сдачи ГИА, всем пе-рейти в 10 класс! А, еще каток хороший, люблю зиму!
- Зарплату...ученикам, машину с личным водите-лем каждому ученику, лицензию на полеты в кос-мос. А если серьезно, всем удачи и здоровья!
- Я жду от этого учебного года новый спортивный зал, нормальных оценок, интересных уроков, успе-шной сдачи экзаменов, поступления в 10 класс. И чтобы мой класс стал дружным!
- Ярких впечатлений и море позитива!
- Отлично сдать экзамены!
- Школьных конкурсов и мероприятий!
- Ввести электронные учебники.
- Интересных экскурсий.
- Главное, чтобы директор стался тот же.
- Призовые места в олимпиадах!
- Научиться жизни
- Пополнить багаж знаний



## Первые шаги в профессию



ОЦИАЛЬНЫЙ заказ на получение профессионального образования, на предпрофильную подготовку в настоящее время существует в достаточно широких масштабах. Выполнение этого заказа возложено на структурное подразделение ресурсами центра школы № 15.

В центре разработана образовательная система, которая позволяет готовить подрастающее поколение к продуктивной деятельности в реальной совре-

менной жизни, вооружает их творческим потенциалом, учит решать сложные жизненные задачи, принимать самостоятельные решения.

Комплектование в центре закончилось — начался учебный год. И стоит подвести итоги этого сложного периода для нашего структурного подразделения.

Почему сложного? Да потому что хочется каждому ребенку подобрать дело по душе, скомплектовать группы учеников, увлеченных данным профилем.

Итак, в нашем структурном

подразделении (а попросту и привычнее УПК) обучаются учащиеся из 10 школ города. Это школы № 2, 4, 5, 15, 21, 29, 34, 35, 36. Всего 1390 человек.

Учащиеся 5–8 классов обучаются по программе образовательной области «Технология», а старшие классы имеют право выбора. Причем, выбор достаточно большой — 9 профилей, которые соответствуют 5 типам профессий.

Это: парикмахерский, медицинский; экологический; юридический; психологопедагогический;

торгово-экономический; кулинарный; деревообработка; металлообработка.

На каждом профиле предложены элективные курсы. Работают кружки на профилях: у парикмахеров — студия причесок «Новая волна»; у кулинаров — студия «Готовим вместе»; у экологов — «Юный эколог». Ребята с удовольствием занимаются любимым делом. Ресурсный центр отлично подготовился к новому учебному году, педагогический коллектив готов к новым творческим свершениям.

## На выручку больной девочке



ОБРАЯ акция проходила в школе № 15. Ребята пытаются помочь тяжелой больной сверстнице.

История Полины взволновала детские сердца. Увидев по местному телевидению ролик о том, в какую беду попала девочка, ребята с готовностью откликнулись на этот призыв о помощи. В своей школе они объявили акцию «Доброе сердце». Совет школы, в который входят ученики из всех параллелей, решил попробовать собрать средства, необходимые на лечение от тяжелого недуга восьмилетней Полины.

Те, кто учится в пятых— одиннадцатых классах, собирали деньги кто сколько может. Для этого на первом этаже школы разместили информационный баннер и поставили коробку с символом доброты — сердцем, туда все желающие могли положить любую сумму. Ученики начальной школы и их педагоги подошли к этому делу творчески. Они объявили благотворительную ярмарку. Ребята приносили свои игрушки, поделки, рисунки и продавали их за символическую цену. Удивительно, что сами дети проявили в этой акции большую активность. Фантазии их не было предела. Лепили за-



бавные композиции из пластилина, kleili аппликации из различных материалов, плели браслеты из бисера и ярких ленточек, рисовали красивые пейзажи, сворачивали из бумаги журавликов...

В общем, у кого на что хватило выдумки. А Дани из четвертого «А» вместе с мамой напек полную тарелку печенья. Ребятам оно очень понравилось и разошлось в один миг — всем хотелось попробовать.

Ребята очень хотят помочь ей, многие

принесли сразу по несколько своих поделок. На ярмарку ученики приглашали и своих родителей, друзей. Да и сами с удовольствием покупали друг у друга различные брелоки, закладки, картины, игрушки.

— Мы с ребятами хотели бы собрать денег даже больше, чем нужно, чтобы сделать подарок больной девочке. Очень хочется, чтобы у нее все было хорошо, — с детской искренностью говорит десятилетний Сережа.

Подобные акции проводились в этой школе и раньше. Ученики и педагоги всегда стараются придумать что-то новое, чтобы ребятам было интересно участвовать в таких благотворительных мероприятиях. Однажды, например, школьники сделали бумажные сердечки и дарили их тому, кто внес свой посильный вклад.

— Всего мы собрали двадцать одну тысячу сто рублей. Конечно, эта сумма не будет огромной, но ребята хотят хоть как-то помочь Полине и ее родителям и выразить свое участие. — У нас и родители — молодцы! Очень помогают, поддерживают такие начинания, — сказала Ольга Алексеевна Иванова, директор школы № 15.

Наталия СПИРИДОНОВА.

# Лесной дозор



А БАЗЕ детского оздоровительного лагеря «Лесная сказка» с 13 июля по 2 августа 2012 г. состоялись ежегодные военно-полевые сборы воспитанников кадетских классов нашей школы и военно-патриотического клуба «Ирбис» в возрасте 6-18 лет. Ребята получили возможность углубить и расширить имеющиеся знания по военной подготовке и получить новые.

Каждый день начинался с утренней зарядки. После развода на занятия проводилась огневая подготовка: стрельба из малокалиберной винтовки по мишениям. Параллельно проводились соревнования на лучшее время по разборке и сборке АК-74, изучение принципа действия оружия в автоматическом режиме. Во время тактической подготовки отрабатывались действия солдата в наступлении и в обороне, передвижение учащихся перебежкой, переползанием, перемещение по-пластунски и боком на открытой местности, работа в парах и отделениями на пересеченной местности с подстраховкой друг друга. Движение подразделения в походном порядке, выставление, обнаружение и уничтожение засад.

Проводились строевые приемы с оружием и без, ежедневный инструктаж перед назначением в суточный наряд, наряд на АКПП «Северные ворота». Во время физической подготовки ребята сдавали нормативы бег, пресс, метание гранаты на дальность и точность, подтягивание на перекладине. А так же совершали марш-броски с противогазами и автоматами и без.

В программу мероприятий был включён элемент психологического воспитания. Встречи и беседы с представителем РПЦ (иеромонах Отец Алексий), офицерами отряда особого назначения «Булат», просмотр показательных выступлений и видео материалов с последующей практической отработкой некоторых из полученных теоретических знаний. Это позволило донести до ребят примеры мужества, героизма. Во время прохождения сборов подростки невольно проецируют на себя социальную роль военнослужащего, защитника Отечества. Что служит дополнительным фактором мотивации к осознанному, взвешенному ре-

шению о выборе профессии военного, или прохождении срочной воинской службы.

Итогом военно-полевых сборов стал переход по маршруту «Лесная сказка» — национальный парк «Таганай» — на три дня, где у ребят была возможность закрепить полученные знания и умения по военной подготовке. Военно-полевой выход включал в себя выполнение задач — движение подразделения в походном порядке с выставлением головного, тылового и фланговых дозоров, выявление засад, их обнаружение и уничтожение, установка военно-полевого лагеря с боевым охранением, занятия по горному альпинизму (подъем и спуск, а также установка воздушных переправ).

Так же во время отдыха в лагере ребята принимают активное участие в творческой и спортивной жизни лагеря. Итогом стали призовые места в многочисленных творческих конкурсах, первое место в первенстве лагеря по пионерболу и первое место по мини футболу.

Вся деятельность направлена на воспитание здоровой, социально активной личности, добросовестного гражданина и патриота своей Родины России.

**Я. Ю. ШУМИЛИНА  
и А. В. ДЕМИНА, классные  
руководители кадетских  
классов.**



# С аттестатами зрелости



ИЮНЕ 2012 года 167 девятиклассников в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников доказывали своё право на получение аттестатов об основном общем образовании.

Экзамены выдержали все! На «хорошо» и «отлично» обязательный экзамен по русскому языку сдали 80 % выпускников, экзамен по алгебре – 46 %. Наиболее успешно с экзаменационными заданиями по алгебре справились учащиеся классов физико-математической направленности 9А (учитель Чирков А. Ю.) и 9Б (учитель Берсенева Т. А.): получено 17 и 16 пятёрок соответственно.

На экзаменах по выбору было представлено 13 предметов, 10 из них проходили в новой форме. Это говорит о сформированности предметных интересов детей, а также об уверенности их в своих силах. Наибольшее предпочтение оказано обществознанию (73 человека), значительное число учащихся сдавало экзамен по физике (31 человек) и показало на нем в основном высокие результаты (уч. Трушкина Н. Т., Киселева В. Г., Кабирова Ф. Р.), а также химии (22 человека), информатике и ИКТ (16 человек). Максимально возможные баллы на экзаменах в новой форме набрали: Акульшина О. 9А по математике (учитель Чирков А. Ю.) и по обществознанию (учитель Трапезникова Г. П.), Семёвский К. 9Б по русскому языку (учитель Саломахина Л. Н.), Шувалов Д. 9Г по географии (учитель Машьянова Г. Н.), Конобеев М. 9А по информатике (учитель Рыбкина В. Н.).

На выпускном вечере девятиклассников все ребята получили аттестаты об основном образовании, пять из них – особого образца: аттестаты с отличием были вручены Ольге Акульшиной, Роману Галимову, Юлии Гисматуллиной, Марии Чебаковой и Дмитрию Шувалову.

**Т. Н. НЕЛЮБИНА,**  
заместитель  
директора по УВР.



лены дополнительные часы занятий. Возможность поступать в различные ВУЗы и на различные специальности диктует учащимся выбор предметов итоговой аттестации. Как видно из таблицы на протяжении многих лет большинство учащихся предпочитают сдавать обществознание и физику и не выбирают немецкий язык.

Учащиеся выбирают предметы согласно профилю класса.

Результаты ЕГЭ показывают, что по сравнению с прошлым годом вырос средний балл по таким предметам как химия, информатика, биология, история, география и литература и снизился по математике, физике и обществознанию. В текущем учеб-

## Предпочтение обществознанию и физике



2011–2012 учебном году к итоговой аттестации были допущены все учащиеся параллели. В соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.10.2011 г. № 2451 учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и предметы по выбору. В целях подготовки выпускников к итоговой аттестации в соответствии со школьным планом работы были проведены классные и общешкольное родительское собрание по ознакомлению с процедурой проведения и правовыми аспектами ЕГЭ, инструктажи учащихся, пробный экзамен по математике.

Выбор ЕГЭ	
Предмет	2012
Физика	31
Химия	12
Информатика и ИКТ	11
биология	16
история	16
География	6
Англ. яз.	6
Обществознание	65
Литература	6

ном году необходимо направить работу на повышение качества знаний учащихся, с удовлетворительными результатами повышая их мотивацию к учебе, создавая индивидуальные траектории обучения. Необходимо систематически проводить мониторинг качества знаний выпускников по предметам и работу по психологической готовности к ЕГЭ.

Увеличилось количество выпускников, сдавших экзамены на высокие баллы.

Так Например, по русскому языку Зотова Виктория (11Б) получила 100баллов, Раменский Иван (11А) – 95 баллов (учитель Мазеева Е. Н.), а Маслова Светлана по биологии и химии по 89 баллов. В лидирующем положении находятся результаты по русскому языку, где 10 % выпускников показали хорошие результаты.

Многие из этих учеников являются обладателями золотой или серебряной медали.

Золотую медаль получили: Онищенко Н.(11А), Пузикова К.(11Б), Лысуневская М.(11Б), Назаров А. (11Б), Попова О.(11А), Маслова С.(11Б), серебряные медали получили 5 учеников – Орда В.(11А), Дильдина Е (11Б), Нехаева А. (11Б), Субботина В (11Б), Бисярина П. (11В).

**О. М. РОГОЗНИКОВА,**  
зам. директора по УВР.

### Средний балл ЕГЭ по школе

предмет	2010	2011	2012
Русский язык	61.3	64.5	63.05
математика	46	49.3	43.73
Физика	59.2	55.6	47.8
Химия	59	56.7	61.66
Информатика и ИКТ	63.7	66.4	69.27
биология	61.6	57.8	64.5
история	48	43	52.25
География	0	43	67.8
Англ. яз.	48.6	64.6	53.66
Обществознание	58	62.6	53.5
Литература	69	60.7	63.17

### Кол-во учеников набравших более 80 баллов

Предмет	2011 г.	2011 %
математика	0	0
Русский язык	4	11
физика	1	0
химия	1	1
биология	0	2
информатика	0	2
история	2	1
Англ. язык	1	2
география	0	2
литература	0	1
обществознание	4	1
итого	13 (14 %)	23 (21 %)



# Новый формат образования



1 СЕНТЯБРЯ нынешнего года все школы России перешли на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Принципиальным отличием стандартов нового поколения является их ориентация на результат образования. В основу Стандарта положен системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Особенность начальной школы как самоценного звена общей системы образования в

том, что каждый компонент его содержания является фундаментом для различных образовательных областей и предметов, их составляющих, вносит свой вклад в развитие ребенка и его подготовку к дальнейшему образованию.

С 2008 года в нашей школе проходил эксперимент по апробации условий введения новых образовательных стандартов. В эксперименте участвовали два класса (учителя С. А. Зотова, Л. А. Чинёнова).

На сегодняшний день в нашей школе по новым федеральным образовательным стандартам обучается 12 классов начальной школы (все первые, вторые классы, 3 Б, 3 В).

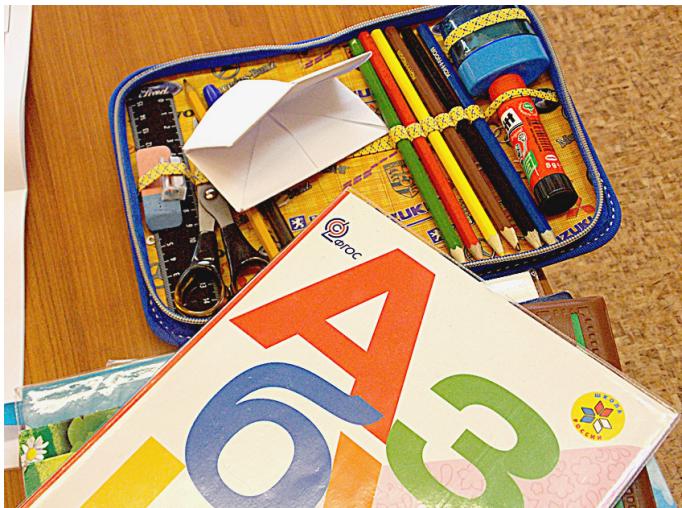
Была разработана общеобразовательная программа начального общего образования школы. Четыре года в классах, обучающихся по ФГОС, реализуется программа внеурочной деятельности учащихся.

Кроме урочной деятельности много вопросов возникало с организацией внеурочной деятельности. Особое внимание педагоги уделяли подготовке к формированию универсальных учебных действий у младших школьников, освоению современных образовательных технологий. Совместная работа дала положительные результаты.

Стандарт – целевой, а не содержательный! Его цель – адаптированный к современной жизни

человек, не боящийся её. Время не стоит на месте: наука, техника, информационное пространство развиваются весьма скоротечно, да и сам человек меняется в духе требований современного мира. Жить в таком современном обществе и учить по устаревшим программам и стандартам мы не имеем права. И образование не может оставаться на вчерашнем уровне. ФГОС дает возможность формировать и развивать нового человека XXI века. Конечно, как все новое – это требует нового подхода в работе самого учителя, больших временных затрат на начальном этапе.

**О. В. ЕФИМЕНКО,**  
заместитель  
директора по УВР.



# «Интеллектуалы 15-й»



ОЗАДИ еще один учебный год. Каким он был? Сколько побед и достижений принес?! Заполнена еще одна страница в истории НОУ. Остались в прошлом сомнения, волнения, переживания. Научно-практические конференции, как всегда, были урожайными, в плане ярких работ, и очень результативными. Сколько открытий было сделано?! Шестнадцать призовых мест присвоено учащимся нашей 15 школы: шесть первых, пять вторых, пять третьих. За этими цифрами огромное количество прочитанных литературных источников, неизмеримое время работы творческой мысли юных исследователей и их наставников, научных и творческих побед и разочарований. Без сомнения, каждая из представленных работ достойна особого внимания, ведь вряд ли можно измерить вложенный в проекты труд и упорство юных исследователей. Перед защитой эксперты особо подчеркнули, что наивысшую оценку получат работы, которые носят исследовательский характер, отражают собственные мысли и находки авторов.

Лучшими на Южно-Уральском молодёжном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее» стали Ануфриева Мария с работой по экологии «Индикация загрязнения воздуха в лесопарковой зоне по состоянию сосны обыкновенной» и Мирошниченко Екатерина по прикладному ис-



кусству «Волшебный мир бисера». Девочки были первыми не только на городском и региональном этапе, но и представляли нашу область в Москве, за что были награждены дипломами и памятными призами. Пузикова Ксения с работой по истории «Боевой путь 381 стрелковой дивизии» и Бисярина Полина со своей оригинальной коллекцией одежды получили дипломы 2 степени. А в секции математики нашу школу представляла Скворцова Елена, её исследование по теме «Загадочные простые числа» получило признание профессора ЮУрГУ.

В городской научной конференции «Интеллектуалы XXI» приняли участие восемь наших юных исследователей. И опять

среди лучших шестеро наших учеников: Бисярина Полина (1 место по философии «Страх в жизни человека»), Белов Глеб (2 место по биологии «Что такое плесень?») и Рагозин Дмитрий (2 место по физической культуре «Использование астрологических методик для прогнозирования физического здоровья и спортивных результатов на уроках физкультуры»). Призёрами стали также Горский Владимир по химии, Кузнецов Егор по физической культуре и Ковальчук Максим по экологии. Молодцы, ребята!

И как заключительный этап нынешнего года - Всероссийская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура». Абсолютной победительницей была признана Бисярина

Полина, она получила не только диплом, но и медаль. Ковальчук Максим стал призёром.

Многолетний опыт педагогов 15-ой возвращивать юных Ломоносовых и Ньютонов даёт ощущимые результаты. Это ещё одно подтверждение неисчерпаемого потенциала научных талантов Златоуста. Есть еще в России и талантливые ученики, и прославленные педагоги, которым не безразлична судьба каждого ребенка, судьба страны. Вселяет надежду то, что благодаря таким самоотверженным людям Россия сможет преумножить свой научный потенциал, а участников и победителей в следующем году будет еще больше.

Торжественное награждение состоялось в ДК «Булат», юные исследователи и их научные руководители получили свои заслуженные дипломы и премии.

Хочется пожелать всем творческих успехов, радости познания.

До встречи на конференции в новом учебном году!

А всех тех, кто ещё не проявил себя, не сделал никакого открытия и не познал счастья победы, мы приглашаем в наше на ч о е о б щ е с т в о «Интеллектуалы 15-й», где ваши педагоги-наставники помогут провести исследование, приоткроют мир неизведанного и загадочного.

**Е. В. ЧЕРНЫШОВА,**  
руководитель научно-методического совета.

## Клуб открывал сам Анатолий Карпов



АХМАТНО-шашечный клуб был построен и открыт по инициативе директора машиностроительного завода Попова Владимира Николаевича. Открыт он был 15 мая 1975 года. На открытие клуба Попов пригласил только что провозглашенного чемпиона мира по шахматам Анатолия Карпова, которому было 24 года. Карпов открыл клуб и провел в городе несколько сеансов одновременной игры. Первым директором шахматного клуба был Анатолий Иванович Матвеев. Как отметил Анатолий Карпов, этот клуб был одним из лучших в Советском Союзе. В то время сильнейшими шахматистами в городе были М. Фишман и С. Гинзбург. Клуб пользовался большой популярностью в городе и области. Проводились много турниров, чемпионатов, фестивалей по шахматам и шашкам. Неоднократно проводились первенства области по шах-

матам и шашкам. Клуб «состоял» на балансе машзавода и финансировался им.

Анатолий Карпов еще неоднократно приезжал в наш город и посещал этот клуб. Со временем завод отказался от этого клуба и он перешел в управление автотранспортного предприятия. В настоящее время клуб является частью школы № 15.

В 80-е годы в клубе занимались одни из сильнейших шахматистов области, Николай Зайцев, Иринин, отец и сын Гришины, отец и сын Шефлеры. Традиционно проводились матчи между городами Златоуст- Миасс, на 20 досках, которые проходили с переменным успехом.



С 1984 по 1993 г. команда школьников по шашкам из Златоуста была сильнейшей в Челябинской области. В 1993 и 1994 г. школьник Златоуста Вячеслав Андроненко был финалистом чемпионата мира по шашкам.

**Б. А. КРАПИВИН,**  
педагог дополнительного образования.

## Пятиклассники!

Если все пробки в квартире пережег, если руки тянутся к приборам, если любишь проводить опыты, то кружок «Юный физик» для тебя!

**Уроки как серьезная игра,  
Весь мир для нас из правил  
и законов.**

**И учим мы с утра и до утра  
Движение протонов  
и нейтронов.**

**Уроки, задачи, задачи-неудачи.  
Нам всем поможет физика  
Понять весь мир вокруг,  
Узнать, что значит осмий,  
Слетать, конечно, в космос  
И лазером спокойно  
Металлы разрезать.**

**Н. Т. ТРУШКИНА.**

## Дорогой друг!

Если ты любишь петь и выступать на сцене, если ты музыкальная и творческая личность, если ты хочешь, чтобы о тебе узнали не только в стенах родной школы, но и в городе, тогда приглашаем тебя в вокальную студию «Стань звездой». И очень скоро вокальные номера с твоим участием станут достойным украшением школьных праздников и городских конкурсов.

**Я. Ю. ШУМИЛИНА.**



## Черлидинг

– это яркий интересный вид спорта, в котором спортсменки поддерживают других спортсменов и объединяют болельщиков.

Популярность черлидинга в последнее время быстро растет. Это новое направление интересно для людей разных возрастов, в первую очередь для детей и подростков.

Приглашаем всех желающих для занятий этим новым интересным видом спорта!!!

**Я. А. ПЯТЫГИНА.**

## Предметно-игровое обучение



ЕГО на сегодняшний день является самой известной и распространённой из педагогических систем, которая широко использует предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка.

Перспективность применения ЛЕГО – технологии обусловлена её высокими образовательными возможностями: многофункциональностью, техническими и эстетическими характеристиками, использованием в различных игровых и учебных зонах.

Образовательная робототехника может широко использоваться:

1. При организации внеурочной деятельности, особое внимание которой уделяется в новом стандарте образования начальной школы. Кружковые занятия позволяют обучающимся заниматься с увлечением по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений). Организовывать и вести обучение детей в кружке может любой учитель. Главное – робототехника должна быть интересна самомуителю.

2. При внедрении в учебные предметы основного общего образования.

Одна из основных проблем современной школы состоит в том, что в ней недостаточно развиты межпредметные связи. Как часто наблюдается картина: вполне успешно занимаясь на математикой, на русском языке русским языком, ученик не может применять имеющиеся у него знания не то, что в реальной жизни, но и в рамках другой школьной дисциплины. Идея сближения, интеграции таких предметов как математика, физика, биология, химия, информатика, ОБЖ, окружающий мир, музыка, наконец, положена в основу применения ЛЕГО в учебном



процессе.

3. В соревновательной деятельности, которая захватывает всех участников данного процесса.

4. В проектной деятельности. Сегодня все чаще учителя задаются вопросом, как сформировать гармоничную творческую личность. Работа с конструктором Лего – это один из путей к решению данной задачи. В непринужденной обстановке дети могут общаться друг с другом, играя учатся выполнять серьезную работу – создавать проекты. Изучение основ программирования и конструирования – это и начальная профессиональная ориентация. Дети узнают на собственном опыте о работе программиста и конструктора, дизайнера, художника и т. д. Ведь выбор темы для проекта ничем не ограничен.

Наборы ЛЕГО зарекомендовали себя во всём мире как образовательные продукты, которые удовлетворяют самым высоким требованиям гигиеничности, эстетики, прочности и долговечности. Эти наборы являются самыми наглядными пособиями и развивающими игрушками. Этот конструктор заставляет

работать и голову, и руки учащегося.

Наши дети являются неутомимыми конструкторами, их творческие возможности и технические решения подчас остроумны и оригинальны. Они учатся конструировать «шаг за шагом». Такое обучение позволяет детям проявляться вперед в собственном темпе, стимулирует желание учиться и решать новые, более сложные задачи. Любой признанный и оцененный успех приводит к тому, что ребёнок становится более уверенным в себе, и позволяет ему перейти к следующему этапу обучению.

В ходе занятий повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей, повышается мотивация к учению.

Конструктор ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

Игра – важнейший спутник детства.

ЛЕГО позволяет учиться, играя и обучаться в игре.

**В. Н. РЫБКИНА,  
учитель информатики.**

## Ребята!!!

Ежегодно под колёсами автомобилей гибнут пешеходы, в том числе и дети. В 2012-2013 учебном году продолжается активная работа отряда ЮИД по профилактике детского травматизма на дорогах.

Юные инспекторы движения принимают активное участие в городских и областных конкурсах, акциях. Доступно и понятно в игровой форме рассказывают о правилах поведения на дороге младшим школьникам и воспитанникам детского сада. Если вы хотите стать одними из нас – вступайте в наш отряд ЮИД!!!

И вы не только научитесь правильно вести себя на дороге, но и будете вдохновлять своих сверстников!!!

**А. В. ДЕМИНА.**



# Чтобы тело и душа были молоды

**Б** ОЛЕЕ 25 лет в нашей школе проработал человек большой души, грамотный специалист, заслуженный тренер, и просто порядочный человек — Бикташев Олег Ильич. Неиссякаемая энергия, активная жизненная позиция позволяла этому замечательному педагогу не только на высоком уровне проводить уроки физической культуры, но и привлекать к занятиям спортом своих учеников. Много лет под его руководством проходила подготовка легкоатлетов школы и результаты соревнований говорят сами за себя: призовые места в кроссах и эстафетах, ученики школы № 15 — многократные чемпионы города.

Олег Ильич имеет звание «Почётный работник физической культуры и спорта». В 2004 году получил Почётную грамоту Управления образования и науки Челябинской области, в 2008 году — премию имени Л. П. Скобликовой, был награждён медалью к 100-летию Жукова.

Он вырастил спортсменов олимпийского уровня: Арину Зинурову — по лёгкой атлетике, Наталью Снытину — по биатлону, Марию Королёву и Екатерину Шишову — по водному поло; 16 мастеров спорта, 3 мастера спорта по санному спорту, 21 — по лыжным гонкам, 1 — по зимнему ориентированию, 4 — по конькобежному спорту.

Последние годы Олег Ильич был бессменным тренером школы по волейболу. Команды девочек и мальчиков стали в 2012 году чемпионами города.

На августовском педагогическом совете школы дорогого учителя с почестями проводили на заслуженный отдых. Но коллеги выразили общее поже-



ление, чтобы Олег Ильич не забывал свою школьную семью, подсказывал и помогал своим добрым советом.

Олег Ильич Бикташев — пример безвозмездного служения делу воспитания и обучения подрастающего поколения. Мы гордимся тем, что могли учиться у него и быть коллегами с таким прекрасным человеком! По праву Олег Ильич может считаться «Почетным гражданином школы № 15». Спасибо, дорогой Учитель, за Ваш доблестный труд!

**О. А. ИВАНОВА,  
директор школы.**

# Учитель физкультуры

**важных.  
Стоит весенняя пора,  
Я, как строитель белых зданий,  
Кладу высокие дома  
Из кирпичей невзрачных  
знаний.**  
**О. И. Бикташев**

# С любовью и Надеждой!

 АДЕЖДА Тимофеевна Трушкина одна из немногих педагогов нашей школы, которых не нужно представлять больше чем половине учащихся старшего звена.

И это не случайно, ведь она превращает обычные, однообразные уроки физики в интересные и ожидаемые. Каждый ее ученик, приходя на занятия, постоянно открывает для себя что-то новое, задумывается над тем, чего никогда раньше не замечал.

Юные физики на каждом уроке Надежды Тимофеевны могут наблюдать опыты, физические превращения и, безусловно, много-

численные эксперименты. Об одном из них мы и хотим рассказать.

«Однажды на уроке Надежда Тимофеевна предложила рассмотреть тему «Звуковые волны». Сначала мы сделали некоторые записи в тетрадь, начертили графики. И тут Надежда Тимофеевна с энтузиазмом сказала: «Мальчишки, к доске!» Они вышли и получили задание спеть что-либо как можно более высоким, а затем низким голосом, но пение не удалось. В результате весь урок мы визжали, как могли, а самые находчивые снимали все на видео, которое позже показывали учителю и ребятам из параллели. И,

конечно, нашлись самые «громкоголосые победители», впоследствии награжденные похвалой и пятерками! А на следующий урок Юля Мустакимова демонстрировала высоту и громкость звука, точнее их различия, играя на скрипке. Такие интересные уроки у нас не редкость, ведь Надежда Тимофеевна очень изобретательный и предпримчивый педагог».

Она с рождения получила такое чистое и светлое имя Надежда и теперь все, что делает этот человек, может быть только «с любовью, сердцем и надеждой».

#### **Выпускники 11 «А» класса**

Редактор: А. О. Ивановская

*Наш адрес: г. Златоуст, ул. Зеленая.  
Телефон 63-68-15*

Учредитель:  
администрация МОУ «СОШ № 15»  
Тираж 100 экз