

ПЯТНАШКА

Газета МАОУ СОШ № 15

Октябрь 2016 г., № 3 (40)

День Учителя

Утомленное небо над белой землею повисло,
А учитель склонился над снежным шестрадным листом.
Ах, учитель! Отец светлых истин и смыслов,
Благодарны тебе, благодарны сейчас и потом....
Ты осенний букет дорогих золотых листопадов
Сквозь морозные замки зимы преподносишь весне.
Также знания, будто величую, нежную радость,
Через годы ироносишь, делая и правду ясней,
И у снежной доски,
Замененной изгемкого мела,
Ты с любовью и лаской глядишь на внимательный класс...
Материнской любви и учительской нем и предела!
Как такое огромное сердце вмещается в вас?

Холов Алексей,
ученик 10 «Б» класса.



Каждый из нас учился в школе, и у каждого были учителя. Были и добрые, и строгие, но все одинаково любимые. Для них в нашей стране существует праздник - День учителя. Он празднуется в каждой школе и именуется днём самоуправления, когда ученики примеряют на себя роль учителей, директоров, завучей. Наша школа не стала исключением. Всё было сделано в морской тематике, учителей распределили на разные классы. Они ходили по кабинетам и слушали своих новых «учителей». Я и ещё пара моих одноклассников

провели уроки русского языка в 6 классе. Это был увлекательный опыт. Дети внимательно слушали, с интересом выполняли задания, все без исключения получили хорошие оценки. После урока ко мне подошла Нина Соломоновна, учитель русского языка, которую мы замечали. Она рассказала о впечатлениях детей, все были в восторге. Всё-таки учитель - это изнурительная, ответственная работа, но в тоже время приятная и важная в жизни каждого из нас.

Мария Иванова,
ученица 11 «В» класса.

Большое спасибо!

Праздничная атмосфера, цветы и улыбки радуют всех! Ученики 10-11-х классов на один день поменялись местами со своими преподавателями и увидели школьную жизнь с другой стороны. Используя свою методику проведения уроков, ученики школы провели уроки для учителей и учеников. Литература, математика, химия, биология и многие другие предметы стали в этот день особенно интересными, ведь, как известно, дети видят мир совсем другими глазами! В этом году я являюсь выпускницей школы, и мне выпала возможность стать директором на несколько часов. Я смогла

взглянуть на школу глазами Татьяны Николаевны. Могу сказать, что нужно обладать большим потенциалом и иметь достаточно терпения. «Новая» администрация школы в этот день работала, «не покладая рук». Я, как директор школы, и мои помощники в лице новоиспеченных завучей старались решать все возникавшие проблемы быстро и эффективно. Именно мы с моей командой сохранили порядок в родной школе и на уроках. Было достаточно нелегко в этот день, но хотелось сделать все, чтобы учителя чувствовали себя спокойно и ни о чем не беспокоились. Они вновь сели за парты и с огром-

ным желанием послушали своих «учителей». После окончания уроков хотелось послушать, как прошел учебный день наших педагогов, и мы пригласили их для подведения итогов учебного дня. Мы с моей командой похвалили и поругали наших «учеников», сказали им слова благодарности. После небольшого перерыва, всех учителей пригласили на праздничный концерт, в котором приняли участие все ребята от самых маленьких до тех, кто уже практически вступил во взрослую жизнь. День Самоуправления запомнится учителям и ученикам школы, как один из самых ярких и красивых дней

нашей школьной жизни.

Знаете, хочется отойти немногоОт темы и сказать, что быть педагогом действительно нелегкая работа, ведь именно педагог должен найти подход к каждому ученику, помочь своим ученикам в их начинаниях и поддерживать коллег по работе. Я считаю, что каждый ученик должен быть благодарен своему учителю за все его старания и за его терпение. От лица учеников всей школы хочется сказать Вам: большое СПАСИБО!

Влада Волкова,
ученица 11 «В» класса.



Режиссер на месте, оператор на месте, а на нашей съёмочной площадке только один актёр! Где весь актёрский состав? Всё пошло не по сценарию и приходится импровизировать.

Так начался урок искусства в день самоуправления в школе номер 15. Учительский состав успешно вхился в роль своих учеников, массово опаздывая на первый урок. В роли строгого учителя выступил Андрей Арсеньевич Тарковский – великий кинорежиссер. Наконец, класс наполнился учениками и учитель начал урок. Первая часть урока – анализ фрагмента фильма «Солярис».

Камера! Мотор!

Задача учеников – найти в кадре произведения искусства и понять, какую мысль они несут в контексте фильма. С чем успешно справились все классы.

Второй блок урока – «Тарковское задание». Здесь ученики могли проявить свои творческие способности. Задача заключалась в том, чтобы изобразить предложенное произведение искусства, описать его, дать ему новое задание и придумать место его расположения в школе, чтобы оно могло символизировать. Вот что получилось:

1. «Дискобол» Мирона предложили установить в кабинете музыки, чтобы он вставлял диски в проигрыватель.
2. «Танец» А. Матисса символизирует пять периодов учебного



года: четыре четверти и лето.

3. «Ника Самофракийская» или «Обезбашенная» будет расположена в кабинете технологии у девочек.

4. «Капитолийская волчица» или «Барсучица», которую успешно «подоили» ученики, является символом школы. Ромул и Рэм – ученики, которые высасывают из школы (волчицы) знания в виде молока.

5. «Александр Невский» А. Корина – это «Дядя Дима на посту», встречающий учеников и охраняющий их с «мечём» в руках.

6. Александр Генрихович великолепно изобразил «Венеру Милосскую», которая отправится вслед за Никой Самофракийской в кабинет технологии к девочкам. Символизирует она то, что если ты «рукопопая», то останешься «голой».



7. Запорожцы с картины Репина превратились в родителей на собрании родительского комитета, пишущих кляузу на школу в прокуратуру. Отныне эта картина будет кочевать от одного родительского собрания к другому.

8. «Учитель-спаситель» интерпретация статуи Христа в Рио-де-Жанейро. Учитель тщетно взыывает к вниманию учеников, которые не обращают на него ни малейшего внимания. «Слушайте учителей!» – основной смысл данного произведения.

Заключительная часть, носящая название «Угадай мелодию» предложила юным искусствоведам угадать произведения великих классиков, с чем они тоже



безупречно справились.

Ученики не только опаздывали и шумели на уроках, но и показали свои знания в необъятном и прекрасном мире искусства. Их легендарный учитель остался доволен уроками в самых непослушных классах, всех похвалил и призвал жить в гармонии с миром, приобщаясь к высокому искусству! Стоп! Снято!

Андрей Тарковский,
Холов Алексей,
ученик 10 «Б» класса



Камуфляж, вдумчивые лица – они уже не дети, но и еще не солдаты.

«..Чем заняться в ленинские каникулы? – Конечно же, сходить в поход на Таганай. Именно там каждый может себя проявить как с положительной так и с отрицательной стороны, сразу видна взаимовыручка, поддержка и помощь старших младшим. Все это присутствует в кадетском движении 15 школы, основоположником которого является Д.А. Подельщиков, благодаря ему наше движение процветает. В лагере на сборах проходят учения, приезжают действующие пограничники проводят с нами занятия. Все это мне очень нравится».

Дмитрий



«.. Для меня сборы проходили впервые, со всеми познакомилась и подружилась в день заезда. На третий день мы отправились в поход, или очень долго и с тяжелыми рюкзаками, прибывали, конечно, тоже были, где все кушали и отдохнули.

Расположились и если мы неделю в палатках на поляне приюта «Гремучий ключ», ходили в наряды, дежурили на кухне. Было очень весело и интересно. А больше всего мне понравилось участвовать в «Зарнице». Осталось много хороших впечатлений и воспоминаний! Еще поеду!»

Ольга



«.. В лагере было хорошо, с нами проводили интересные занятия по тактике, мы готовились и участвовали в «Зарнице», заступали в наряды на КПП, были дневальными по корпусу, к нам приезжали офицеры пограничники, но самое интересное – это поход на Таганай. Ихни было тяжело и весело одновременно. Там мы заступали в ночное дежурство, чтобы охранять наш палаточный лагерь. Было здорово, есть что вспоминать!»

Семен



Сознавать долг и не исполнять его – это трусость.
Конфуций

Tрадиционно после завершения учебного года кадеты нашей школы заезжают в лагерь «Лесная сказка», где проходят военно-полевые сборы, под чутким руководством военных руководителей Д.А. Подельщикова, И.Е. Лебедева.

Ребята сразу окунутся на 18 дней в атмосферу армейской жизни. Программа сборов включает в себя теоретические и практические занятия, наработку навыков военного дела. Условия пребывания в лагере приближены к реальности солдатской жизни: подъемы по тревоге, строевая подготовка, занятия по тактической, прикладной физической, огневой, медицинской подготовке.

Кадеты ходят только строем и делают все по команде, даже начинают и заканчивают прием пищи после команды командира отделения. В течение нескольких дней ребятам прививают навыки, которые им пригодятся при прохождении службы в рядах Российской армии.

Одним из самых интересных этапов сборов для всех является военно-полевой выход на территорию национального парка «Таганай», приют «Гремучий ключ», он включает в себя выполнение тактических задач – ориентирование на местности, выставление засад, их обнаружение и уничтожение, установка лагеря с боевым охранением, заключительный яркий момент выхода – игра «Зарница».

За это короткое время все успевают друг к другу привыкнуть, подружиться. Несомненно, жизнь в палатках и общий быт запомнятся будущим защитникам Отечества надолго, ведь народное предание гласит: родная земля может накормить хлебом, напоить водой родников, но защитить себя она не может. Это святое дело каждого мужчины. Но этому делу надо учиться.

А. В. Демина, куратор кадетского движения.



«..Больше всего на военных сборах мне запомнился наш поход на Таганай. мы с моим другом Олегом всю дорогу пекли или, пели песни и любовались пейзажами Таганая, очень впечатлил меня Омский гребень. Это лето мне понравилось, и я с удовольствием пойду еще раз!»

Павел



«.. Больше всего мне запомнилось, как мы или и лагерь лесная сказка до приюта «Гремучий ключ», было весело. Жить в палатках мне понравилось, не смотря на то, что иногда нас не радовала. А в лагере мне больше всего запомнился приезд инженера – пограничника и дежурство на КПП».

Дарья



«.. До Тагана мы или долго, целый день в полной военной экипировке с оружием. Разбив лагерь, все занялись делами, кто-то колол дрова (помоги парку «Таганай»), кто-то дежурил на кухне – готовил еду, кто – то ходил в наряды, охраняя лагерь. Вообще, хотелось бы отметить, что кушали мы хорошо, еда была самая вкусная. За эти дни, военно-полевого выхода мы все успели побывать на Омском гребне, Машкиных скалах, впечатлений масса, словами это не передать – это нужно видеть! Заключительным этапом нашего выхода была «Зарница», когда Разведовательно – диверсионная группа нападала на лагерь, а остальные кадеты охраняли его. Были взрывы, стрельбы, шум, но все равно все справлялись с поставленными задачами. Нам всем все очень понравилось, с нетерпением ждем следующего ленинго похода на Таганай!»

Глеб



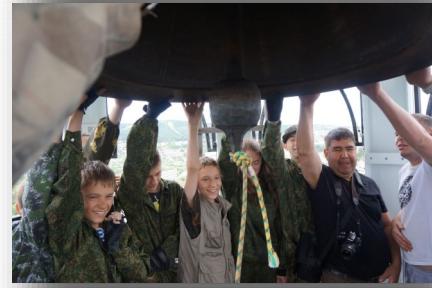
ГИМН АССОЦИИРОВАННЫХ ШКОЛ ЮНЕСКО



Связала цепью горной дружба
Нам дорогие города.
Теперь ни холод зим, ни стужа
Нас не разлучат никогда.
Согреты мы костровым треском
Под ярким флагом школ ЮНЕСКО.

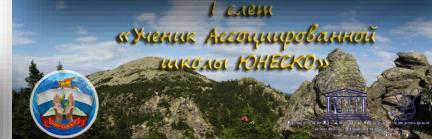


Стоят хранительные скалы -
Природы лучезарный храм,
Булатною сверкаястью,
Святой покой даруют нам.
В лучах серебряного блеска
Горит плеяда школ ЮНЕСКО.



Костром осенним догарая,
Рассыпался небес закат.
Над головою Таганая
Лишь струны бронзою звенят.
Пусть стены золотого леса
Хранят единство школ ЮНЕСКО.

Слова и музыка Холова Алексей,
ученика 10 класса МАОУ СОШ № 15



1 слёт "Ученик Ассоциированной школы ЮНЕСКО"

Полноценная экспедиция со всеми атрибутами: палатками, ночёвками, дикой природой и, конечно, дождём состоялась 26-29 июня. Национальный парк «Таганай» в районе удивительного города Златоуст встречал участников межрегионального фестиваля «Ученик Ассоциированной школы ЮНЕСКО 2016». В слете приняли участие учащиеся и педагоги лицея № 97 г. Ижевск, команда военно-патриотического клуба «Комбат» академического лицея г. Магнитогорск, ученики и учителя МАОУ СОШ № 15 г. Златоуста. Восхождение на горные пики, экскурсии на фабрики по производству оружия, альпинизм, исследовательская деятельность — вот, что предстояло нашим участникам.

«Рвануть бы на природу! Хоть на несколько дней уехать из давящего своей привычностью и искусственностью города и стать ближе к такой естественной, необычайной природе. К тем местам, где, кажется, что и человек бывает редко: не устанавливает своих громадных построек, нерушит первозданные естественные образы и не загрязняет все это своим присутствием. Стать ближе, стать роднее, стать частью природы...»... Думаю, у

многих из нас подобные мысли порой забивают голову и даже могут не оставлять до их полного воплощения. Однако эти размышления у большинства так и остаются в граfe «планы». Ведь все же понимают, через какие трудности придется пройти каждому, кто остается один на один с природой, со стихией и с самим собой.

Остаются у большинства... Особенные люди никогда не относятся к общей массе: они не используют изъезженных шаблонов и схем — они прорывают свою дорогу к желаемой цели. Они не боятся того, что пугает остальных — они полностью открыты новому и постоянно преодолевают все трудности, стоящие на их пути. Он и — ученики МАОУ «Академический лицей», сумевшие доказать всем и в особенности самим себе, что действительно возможно найти идеальный баланс, при котором неподвластные человеку силы мы принимаем как данность, смиряемся с ними и продолжаем делать то, что должны были.

Фестиваль, проводившийся в рамках программы ЮНЕСКО, длился лишь 4 дня — для участников все произошедшее пронеслось в один миг. Вот почему предупреждение руководителей не

заставило себя ждать: в первый день поездки мы сразу услышали: «На природе время летит очень быстро». Неизмеримо быстро, даже слишком быстро! Собираясь в поездку, мы думали, что четырех дней на природе нам хватит с головой — и как же мы ошибались в этих суждениях.

Презентация городов и учебных заведений прошла на высо-коте! Организаторы провели замечательный вечер знакомств!

Первый день пребывания на Таганае не мог обойтись без практического применения знаний, полученных за школьными партами. Не имея обычных спичек, с тем малым количеством предметов, что есть у нас в походе, мы можем разжечь костер. Мы можем сделать это, используя марганцовку и нитроглице-рин, или же обычный фантик и батарейку, мы даже можем узнать, насколько изнурителен способ «индейцев», где главную роль играют лишь законы физики, и только трение позволяет добить долгожданный огонь. Мы участвовали в том, что нужно каждому, но посчастливилось увидеть немногим.

Таганай всегда гостеприимно встречает путников, но никто не в силах бороться с его истинной сущностью, желанием быть та-

ким же могучим и непредсказуемым как тайга. Наша поездка — очередное подтверждение того, что жизнь в гармонии с природой — то, к чему должен стремиться каждый. Не стоять в ступоре, а прямо идти навстречу ее проявлениям, принимать все капризы природы и постоянно искать пути преодоления любых трудностей — именно то, чему научил лицеистов Таганай.

Бесперебойные дожди и серое небо над головой сделали нас сплоченнее! Ведь именно общие трудности создают из группы команду. Вот почему двухдневный дождь не смог снизить подъем нашего командного духа, а компания «АиР», посещение настоящих кузниц и лучших мест Златоуста просто не оставили нам и минуты на скучу!

Живописные пейзажи и виды, открывающиеся каждому, кто не боится оставить привычную жизнь и на несколько мгновений прильнуть к фантастической атмосфере гор. Это нельзя просто передать словами! Наши песни у костра прямо под небом, усыпаным морем ярчайших звезд, когда ни поздний час, ни холод не могут заставить тебя хоть на минуту оставить это место. Наши прогулки в поисках главных



Слёт ЮНЕСКО



достопримечательностей по ственность за каждое своё движение и, конечно, прилив адреналина, с внушительной высоты нам открывались красивейшие виды на природу Таганая – лес, горные хребты и бесконечное небо; узнали в подробностях процесс изготовления ножей на оружейной фабрике Златоуста «Оружейник». Там же увидели самый большой в мире выкованный меч «Святогор», занесённый в книгу рекордов Гиннеса; посетили Красную Горку, где для нас организовали экскурсию по музею драгоценных камней, музею оружия, провели на колокольню, построенную в рекордно короткие сроки, где каждый смог ударить в огромный колокол, зага-

Лично мне поездка принесла море выдержки и возможность принятия любых условий, если это сильно нужно для претворения в жизнь всего задуманного. Кто бы мог подумать, что занятия скалолазанием, преодоление страха перед высотой, обернутся сильным самоуважением и желанием брать еще большую высоту сноу и сноу! Огромное спасибо в сем организаторам!

Елизавета Пучкова, ученица 11 класса академического лицея г. Магнитогорск

«Что люди представляют себе, услышав слово «поход»? Палатки, лес, песни у костра и хорошая компания. А цель всего этого – развлечение. Что означал поход для нас? Ко всему вышеперечисленному добавляется получение огромного количества интереснейшей информации и ценного опыта, преодоление трудностей, настоящая ответственность – и всё это коллективно, вместе. Для нас целью было, в первую очередь, самосовершенствование, саморазвитие, получение знаний.

Мы научились основам работы в кузнице, где каждый из нас выковал для себя памятный сувенир вместе с невероятно интересным, колоритным кузнецом, который также познакомил нас со средневековым оружием и доспехами; освоили скалолазание, где ощущали полную ответ-



дать желание и насладиться панорамным видом на Златоуст с высоты 53 метров; посетили златоустовскую школу ЮНЕСКО, которая поразила нас собственной обсерваторией, благодаря которой ученики могут изучать астрономию и открывать для себя необъятный удивительный космос.

Буря положительных эмоций и непередаваемый восторг – вот что испытывал каждый из нас на протяжении всего похода. Это было потрясающее!

Большое спасибо организаторам – педагогам и ученикам 15 школы города Златоуст.

Мария Лисицкая, ученица 11 класса академического лицея г. Магнитогорск

«Больше всего мне понравилась мастерская, где обрабатывали камни и изготавливали ножи. А также поразила кузня... что на память привез домой чеканые монеты и выкованные с кузнецом гвоздь и декоративный элемент. Даже, несмотря на непогоду, хотя у природы нет плохой погоды, мы прекрасно проводили время, волшебное время.

Бардинцев Егор, ученик 6 класса академического лицея г. Магнитогорск

«..Дальше нам надо было подкрепиться, натаскать и нарубить дров для нашего временного очага. Работая в команде, у нас всё отлично получилось. Мы лазили по скалам. Было страшно, но



также красиво и захватывающе. Вокруг горы и один сплошной лес. В этих краях легко заблудиться, поэтому мы держались вместе весь путь. Где мы были и что повидали можно долго перечислять, ведь у нас не было ни минуты свободного времени, мы были всё время заняты. Но самое интересное, что мне запомнилось, так это наш визит к замечательному кузнечу, он показал нам, старые доспехи средневековья, азы ковки стали и научил

нас метать ножи, сюрикены и один из видов копьев. Я очень рад, что попал в список участни-

ков этой поездки, и надеюсь, что на следующий год мы обязательно туда поедем и испытаем свои силы и возможности».

Коломиец Денис, ученик 9 класса академического лицея г. Магнитогорск

«...На экскурсии в оружейную фабрику «АиР» нам показывали как изготавливают и как расписывают холодное оружие. Затем мы поехали к кузнечу. У него мы каждый выковали по гвоздю. Пока я ковал, понял эту пословицу: куй железо пока горячо. Поездка мне очень понравилась и я с нетерпением жду ещё раз...»

Шивцов Данил, ученик 6 класса академического лицея г. Магнитогорск

«Мы стали готовиться к вечеру знакомств. В лагерь приехали и другие города: Ижевск и Златоуст. Выступления других городов мне очень понравились. После вечера, города разошлись по лагерям. Наступила ночь, мы пели песни и играли в мафию...»

Адамов Илья, ученик 6 класса академического лицея г. Магнитогорск

«На второй день мы всем лагерем поехали на экскурсию в Златоустовскую фабрику по изготовлению ножей, клинков, шашек, мечей и сабель. Процесс изготовления ножей не так уж и прост, как я предполагал. Сначала берут заготовку с прямоугольной деревянной ручкой и заготовкой клинка, затем вытачивают на станке красивую рукоять и острый клинок. После клинок вынимают и расписывают, но не кистью со специальными красками, а с помощью трафарета и специального раствора. Но ничто не сравнится с клинками стихий света: вода, огонь, воздух и земля.»

Бородин Андрей, ученик 9 класса академического лицея г. Магнитогорск



Профессия агроном



В своём исследовании я решил выбрать профессию под названием "агроном". Агроном – это специалист в области сельского хозяйства, а точнее в области растениеводства. Именно этот человек отвечает за богатый урожай. Делает он это, внедряя новые сорта растений и новые технологии в их выращивании. Агроном должен бороться с вредителями и болезнями растений, подготавливать и подбирать семенной материал, контролировать количество удобрений, вносимых в почву. Он составляет календарь ухода за посевами. Для всего этого ему нужны глубокие знания биологии. Агроном должен отлично разбираться в физиологии растений, в особенностях их вегетации. Сельское хозяйство в наши дни давно ушло от конского навоза в виде удобрений. Сейчас это очень высокотехнологичный вид деятельности. И результаты в нем зависят от качества семенных материалов, от использования высоких технологий. Агрономия, как наука о возделывании земли, неразрывно связана с такими понятиями, как эффективность земледелия, т. е. возможность получать большой урожай с единицы площади, охрана природы и экология, сохранность земель и возможность использования их плодородных свойств долгие годы.

Зачатки профессии агроном появились еще в те времена, когда люди только начали окультуривать дикие растения. Ведь надо было не только выбрать безвредные культуры, но и разобраться, какие из них наиболее эффективны в плане утоления голода, в том, когда их лучше сажать и собирать, как за ними ухаживать и т.д.

Мой выбор пал на эту профессию, так как в современном мире очень важен правильный уход, полезное и безвредное питание зерновыми злаками, а так же экологически-чистая рас-

тительная культура!
Пектерева Елизавета 9 «В»

Инженерия и биология



Инженер – очень интересная и сложная профессия, чтобы отлично выучиться на него, нужно приложить огромные усилия. Инженерия привлекла меня работой с деталями, механизмами, чертежами, схемами, помимо того, профессия сейчас очень востребована, тем более в области нефти и газа.

Но многие почему-то считают, что для работы инженером ничего, кроме знания физики и математики не нужно, хотя, я думаю, что без биологии и химии, в частности, никак не обойтись.

Биология и нефтяная инженерия неразрывно связаны, потому что, например, чтобы нанести как можно меньше ущерба природе, разрабатываются определенные биотехнологии, которые позволяют добывать нефть, не нанося ущерба окружающему миру как раньше. Благодаря знанию «науки о жизни» можно добиться того, что при очищении нефти, мы получили гораздо меньше отходов. Ещё, владея биологией, мы сможем изготавливать экологически чистые детали для нефтяных буровых установок.

И, как мне кажется, наша осведомленность в этой непростой науке, умения, связанные с ней, оказывают на нас определенное моральное давление, то есть человек будет внимательнее при создании конструкции, чертежа или запуске механизма, так как прекрасно понимает, чем чреват разлив нефти, если рассматривать это на примере нефтегазовой инженерии.

Такова роль биологии в интересной для меня профессии.

Ветошкин Даниил 9 «В»

Наука биология



Наука биология включает около 70 научных дисциплин. Но

знания биологии нужны не только врачам и ветеринарам, но и учителям, инженерам и техникам.

С биологией связаны многие профессии, требующие знаний точных наук, но есть и творческие, требующие не только профильного образования, но и хорошего воображения и фантазии. Например, ландшафтный дизайнер. Главная задача этого специалиста - с помощью растений, садовых аксессуаров и частей природного ландшафта скрыть или превратить в украшение все имеющиеся на участке недостатки. Но это не так просто. Биология в этой профессии нужна для того, чтобы знать, как правильно обращаться с цветами, прочими растениями и даже грунтом. Ведь знать особенности почвы, её строение и плодородность может очень пригодиться если вам поручат обустроить сад или засадить двор цветами или деревьями.

Ландшафтного дизайнера также называют садовником - все зависит от места работы и навыков и знаний самого специалиста.

Купцынова Анна 9 «Г»
Возможные связи профессии с биологией

старались изменить систему подачи дизельного топлива и газораспределения таким образом, чтобы понизить объем опасных соединений в выхлопных газах. Но это не увенчалось успехом. Инженеры ведущих компаний изобрели оборудование, которое устанавливается на машину и отвечает за впрыскивание мочевины в выхлопную систему, в результате чего сильно понижается негативное воздействие выхлопных газов на экологию. Мочевина применяется во всех дизельных моторах, соответствующих стандартам Евро-4 и Евро-5 и включающих очищающую SCR-систему. В настоящее время почти все грузовики оснащаются SCR-преобразователями, благодаря чему растут эксплуатационные характеристики самой машины и ее мотора, а элементы двигателя получают защиту от нагара.

Носков Роман 9 «В»

ИНСТРУКТОР ПО ФИТНЕСУ



В наш век модно быть красивым и здоровым, а, следовательно, заниматься спортом, фитнесом. По стране растет число фитнес-клубов и фитнес-центров. Благодаря этому велик спрос и на квалифицированные кадры. Инструктор по фитнесу - это специалист, который, пообщавшись с клиентом, узнав его цели и предпочтения, продумывает весь комплекс упражнений, подбирает правильное питание, а в дальнейшем следит за эффективным выполнением. Профессия требует глубоких знаний в области физиологии, анатомии, нутрициологии. А это разделы биологии.

Поэтому предпочтение отдается обладателям физкультурного и медицинского образования. Инструктора по фитнесу от других «братьев профессий» отличает большой кругозор. Они мастера по аэробике, стэпу, танцам, гимнастике, балету, боевым искусствам. Так же немаловажное знать, как организм реагирует на те или иные препараты и комплекс упражнений (Проведение антропометрических замеров (вес, рост), выявление физических недостатков, заболеваний и исходя из этого разработка комплекса лечебных, профилактических упражнений) и как спланировать качественное питание клиенту, ведь это 60 % успеха.

Сабиров Владимир 9 «В»



Для меня интересна такая профессия как шофер. Или водитель международных грузоперевозок, но, к сожалению прямой связи шофера и науки биологии нет. Поэтому мне придётся обратиться к машиностроению. Для грузоперевозок на большие расстояния создаются автомобили, способные справиться с нагрузками, создать комфортные условия для жизни водителя в пути и при этом не навредить окружающей нас среде. Величайшая проблема автомобилей это выхлопные газы. Если бензин взрывается от искры, то солярка, которую используют в дизельных моторах от сжатия. Инженеры долго пытались создать баланс между мощностью и экологией. С этой целью были разработаны соответствующие нормативы и стандарты. Но год от года они лишь ужесточаются, что стало для автомобильных концернов настоящей проблемой. Это и привело к появлению мочевины. Поначалу автомобильные концерны

Психолог



Психолог занимается изучением высшей нервной деятельности человека и со всем, что с этой деятельностью связано. А источником этой деятельности служит человеческий мозг, который работает по биологическим законам. Так что психологу без физиологии и анатомии тоже никуда.

Часто психические заболевания человека являются следствием сбоев в работе систем организма. Чаще всего это нервная система, но может быть и эндокринная и другие. Психолог в данном случае выступает как

врач, который прописывает нужные лекарства и назначает процедуры. Без знания основ работы нашего тела этого сделать нельзя. Да и человеческая психика во многом работает как биологическая машина.

Без знания биологических наук практически невозможно заниматься сельским хозяйством. С этой сферой человеческой деятельности связано много специализаций: агроном, селекционер, зоотехник и множество других.

Дроник Максим 9 «Г»

Профессия и ее связь с биологией



В современном мире насчитывается около 40 000 различных профессий и специальностей, и большинство из них, много или мало, связаны с биологией.

Для доказательства я решил взять профессию «спортсмен».

Начнем с самого главного и обобщенного, что одним из разделов биологии является анатомия человека – наука о строении и процессах жизнедеятельности человеческого организма.

Самое главное для спортсмена – это его опорно-двигательная и центральная нервная системы, только, во время работы головного мозга, на смену долгим и тщательным рассуждениям – рассудочной деятельности часто приходит выработка динамического стереотипа так, что большинство манипуляций над своим телом спортсмен совершает рефлекторно, т.е. быстро и не задумываясь.

Благодаря поддержанию гомеостаза кальция и фосфора в организме, спортсмен может

рассчитывать на хорошую работу и прочность костей. Белки и углеводы, органические вещества, помогут росту мышц и дадут достаточное количество энергии, что вытекает из процессов диссимиляции (энергетического обмена) и ассимиляции (пластического обмена), для совершения сложнейших и требующих больших усилий физических упражнений.

Чтобы организм спортсмена всегда находился в тонусе, он должен знать, как правильно питаться (количество, время приема пищи, нужные органические вещества на данный момент и т.д.), какие нагрузки можно давать своим мышцам и костям в определенное время и, наконец, как правильно отдохнуть, чтобы тело спортсмена вновь было готово для проведения тренировок.

Осипов Артем 9 «В»



жается в своих делах и поступках, голова гордо устремлена в небо. Я не могу передать словами все имя его Жариков Владимир Павлович... Каждый златоустовец те чувства, что вызывает у меня знает великого мастера по его созерцание этой прекрасной работам.

Из дня в день по несколько раз мы видим скульптуры Владимира Павловича на улицах нашего города, порой не уделяя им должного внимания. Однако когда приглядишься к ним, понимаешь, что даже у бесформенной скульптуры есть душа.

Если присмотреться к памятнику Ивану Бушуеву, создаётся впечатление, что мастер сейчас

поселившись возле башни-колокольни на Красной Горке, загадочен и божественен. Кажется, будто святой даёт наставление жителям, благословляет их, старается помочь. Его образ наполнен вниманием, заботой, добротой, внутренней теплотой, согревающей людские души.

Работы Владимира Павловича великолепны! Они украшают наш город. Забота об облике Златоуста также тщательно его проверять, а затем сойдёт с постамента и отправится за новыми заготовками, а огонь в горне начнёт плясать и переливаться так, что искры полетят во все стороны.

Работы Владимира Павловича великолепны! Они украшают наш город. Забота об облике Златоуста стала смыслом жизни гениального человека. И когда я всматриваюсь в фотографию Владимира Павловича, то замечую, что он, как и его творения, излучает добрый свет. Я понимаю, что не жалея своих сил, он

жил для людей, отдавая себя без остатка. И я очень горжусь тем, что живу в одном городе с таким талантливым человеком!

Попова Ирина, 9а класс МАОУ СОШ №15, ЛитО «Ключ»

Человек отражается в своих делах и поступках...



Человек, который отражается в своих делах и поступках

опыт, традиции лежат в основе нынешней жизни. Мы пользуемся

Не каждая личность делает историю, но из жизней отдельных людей, как из песчинок, складывается жизнь общества. Наследие наших предков, их знания,

плодами трудов, мудростью предшественников, поэтому должны помнить и читать их. Я хочу рассказать об одном выдающемся человеке, который отра-

жается в своих делах и поступках...
Крылатый конь, установленный у Главпочтамта, готов взлететь, парить над городом, разгоняя тучи и даря радость жителям. Его столь искусно отлитые крылья как будто колышутся от ветра, а

Творчество

У Доски, где почётные граждане, я сюжет большинства часов однажды и вещи слышал там очень важные.

Владимир Высоцкий



Человек с крылатой душой



А оска с именами Почётных граждан есть, наверное, в каждом городе нашей необъятной Родины. Есть она и в Златоусте. А задумывались ли вы над тем, чьи имена выбиты на ней, что сделали эти люди для нашего города, почему именно им присвоено звание «Почётный гражданин Златоуста».

Почётный гражданин города – это особое звание, особая честь. Почётный – значит заслуженный, много сделавший для своего города, для людей, живущих в нём. Биографии Почётных граждан опубликованы в 5-ом томе энциклопедии Челябинской

альностей. Всего в списке 25 человек.

Администрация Златоуста и Совет депутатов с уважением относятся к заслугам Почётных граждан и никогда не забывают поздравить их с Днём города и с Днём рождения. Так, недавно (27 августа) слова поздравления и благодарности принимала Почётный гражданин города Златоуста – Динара Канзиевна Резникова. В настоящее время она находится на пенсии, но активно участвует в общественной жизни города.

Мастерство, простота, скром-

ности, высокая требовательность к себе и окружающим создали Золотой фонд Златоуста. Среди Динаре Канзиевне заслуженный здравоохранения и образования, люди разных профессий и специ- жан. Любовь к своим землякам, огромное чувство ответственности за порученное дело, упорство в достижении поставленной цели, потребность в общественной деятельности, верность своему городу – вот что отличает Динару Канзиевну Резникову.

Общественная работа в городе стала для Динары Канзиевны стилем её жизни, за которую в её личном архиве насчитывается около 30 грамот.

До глубины души трогают слова Н.В.Семёяниновой о Динаре Канзиевне: «Настоящий патриот своего города, у которой за всё болит душа, она никогда не терпела равнодушия, всегда готова была протянуть руку помощи близким и даже совсем незнакомым ей людям...Человек с крылатой душой...»

Динара Канзиевна многие годы возглавляла Пенсионный фонд. Именно к ней шли со своими проблемами и просьбами люди пенсионного возраста, так как знали, что она поможет, если не получится делом, то добрым словом поддержки и понимания.

Как все-таки Златоусту везет

на прекрасных людей! Нам необходимо общаться с ними, чтобы поучиться у них мудрости и перенять их жизненный опыт.

Таких людей – один на миллион,

Таких людей совсем нечасто встретишь.

С ней можешь быть едва-едва знаком,
Но сразу глубину души заме-
тишь.

Нельзя сказать, что легким был
Ваш путь:

Колхоз, учитель, главный пред-
седатель.

Непросто общество вперёд идя-
тишь!

Вы – наилучших качеств обла-
датель.

Таких, как честность, предан-
ность, любовь,

Полнейшая во всём самоотдача,
Способность мудро и без лишних
слов

Решить в мгновенье внезапную
задачу.

Вы – деятель общественный,
Вам – честь.

"За возрождение Урала" также
Особенная благодарность есть:
Мы уважаем всю работу Вашу.

Тютюгина Софья, 10 класс
МАОУ СОШ №15, ЛитО «Ключ»



Редактор: А. О. Ивановская.

Технический исполнитель: А. Н. Мурашов

Наш адрес: г. Златоуст, ул. Зеленая.

Телефон 79-12-25.

Учредитель:
администрация МАОУ «СОШ № 15».

Тираж 70 экз.



Стр.

ПЯТНАШКА

Октябрь 2016 г.