



Реферат учителя тянет на диссертацию!

С УВЕРЕННОЙ победой вернулась домой и в родную школу № 15 Вера Евгеньевна Пузикова, педагог дополнительного образования, участник Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда», завершившегося на этой неделе в Челябинске.

Когда Вера Евгеньевна вышла на сцену за наградой, министр образования Челябинской области Александр Кузнецов, во-первых, узнал ее и, во-вторых, ничуть не удивился, что в победителях именно она. Логика проста. Педагог из Златоуста не первый раз блестяще демонстрирует не только свою профессиональную подготовку, но и степень высоты творческого отношения к детям. Собственно, главное назначение учителя. С таким наставником просто хочется учиться!

Мы позволили себе это лирическое отступление, некую сло-

весную оду, в честь учителя с прекрасным именем Вера потому, что сейчас она переживает время поздравлений. Наша газета, которая не раз писала о талантливом педагоге, делает это с удовольствием.

Теперь о конкурсе. В нем участвовало 58 педагогов физкультуры и дополнительного образования со всей России. В номинации «Педагог дополнительного образования», где свои знания и умения представляли девять, заметьте, лучших педагогов, Вера Пузикова стала первой. Оба задания конкурса она выполнила блестяще. Защиту автореферата провела так, что единственная получила 50 баллов из 50 возможных! Тема ее реферата — «Влияние занятий китайской гимнастикой ушу на физическое здоровье детей». Содержание и подача материала очень заинтересовали жюри. Доктор наук, профессор Полеевский из Москвы

поговорил с Верой Евгеньевной о возможности защиты диссертации по теме автореферата. Неудивительно, ведь результаты работы златоустовского педагогатора подтверждены положительной динамикой таких сложных заболеваний у детей, как проблемы со зрением, сколиоз, бронхиальная астма и так далее. Ребенок идет в школу за знаниями и здоровьем.

Тот же самый эффект последовал, после того как златоустовский педагог, впервые встретившись с первоклассниками одной из школ Челябинска, всего за 35 минут конкурсного урока привела их в такое творческое движение, что реакция детей и оценка жюри не могли не совпасть: «Отлично!». Член жюри из Тулы предложил нашему педагогу публикацию ее урока во всеосийском журнале «Физкультура в школе».

— Мои первоклашки были

неподражаемы! Они с интересом, который бывает только у детей, узнавали об ушу и открывали для себя мир физического совершенствования и здоровья, — рассказала Вера Евгеньевна, помня каждую черточку этого победного урока. На подхвате у нее был надежный помощник — дочь Ксения.

Сама же Вера Евгеньевна помогала всем и каждому из участников конкурса, забывая о конкуренции. Обращались — откликалась. Считает, что это тоже помогло ей быть вознагражденной за добро. И на «Лебединое озеро» не отправилась в оперный, хотя любит балет. Предпочла остаться в тиши, чтобы еще раз посмотреть со стороны на все, что подготовила. Эти волевые ситуации и критический взгляд на все, что она делает, подвластны ей — настоящему мастеру дела.

Надежда ГЛЫБОВСКАЯ
(«Златоустовский рабочий»).



У нас растет хорошая смена!



«УРАЛЬСКИЕ тигры» вернулись с финальных матчей турнира на призы «Золотой шайбы» четвертыми. Этот большой успех достигнут юными хоккеистами нашей школы 5 «В» класса, спортшколы № 7, тренерами и родителями ребят, которым всего по 12 лет.

В город Бердск Новосибирской области съехались самые лучшие хоккейные команды со всей России, от Москвы до Приморья, чтобы побороться за награды турнира «Золотая шайба» имени А. В. Тарасова. Всего 12 команд.

По мнению тренера Алексея Трубакова, везде работали очень четко. Достоинство провели и заключительный этап турнира в Бердске. Сыграли всего семь игр. Пять — в своей группе и вышли победителями, сыграв с тюменцами (6:1), Приморским краем (4:1), Саратовской областью (11:3), Архангельском (3:1) и Башкирией (2:3). Результат последней встречи, когда тренер дал возможность поиграть тем, кто мало выходил на лед,



на первенство в группе не повлиял.

В полуфинале нашим ребятам выпала игра с командой, с которой они нигде не встречались. Матч с «Лидером» из города Сергач Нижегородской области потребовал быстрого реагирования на каждый стратегический ход и манеру игры, о которых до встречи можно было только догадываться. Со счетом 4:6 «Уральские тигры» уступили полуфинал «Лидеру». А в финальной борьбе за третье место не смогли хотя бы повторить предыдущую победную игру с уже

достаточно знакомой по групповым встречам командой из Архангельска. И уступили со счетом 0:2.

Технические ошибки, по мнению тренера, обидно выстроились в этих встречах в досадную цепочку. И пошло то самое тотальное невезение, когда говорят: «Не везет, так не везет!». Так, что шайба не шла в ворота соперника, находясь в активной работе наших хоккеистов прямо на линии чужих ворот....

— Я не увидел тех атак, которые были до этого прекрасно проведены парнями на льду челябинского тура и привели нас к победе, — рассказал Алексей Валерьевич. — Считаю, что подвел недостаток игровой практики при подготовке к нашим «бердским» баталиям. Не хватило нужного игрового тона.

Слушая тренера ребят, появились вполне естественные чувства восхищения и удивления, ведь если бы в распоряжении тренера и хоккеистов был давным-давно обещанный искусственный лед, вероятно, Златоуст



праздновал бы настоящую победу в «Золотой шайбе».

— Родители тянут основную ношу расходов по организации выездов на соревнования. Я уже не говорю о тренировках на искусственном льду в городах-соседях, — заметил Алексей Валерьевич. — Я очень благодарен родителям ребят за поддержку, желание помогать и веру в наш общий успех.

Спасибо всем нашим болельщикам! Наш Златоуст всегда был хоккейным. Так считаю не только я. Пусть таким и остается. У старшего поколения растет хорошая боевая смена.

Надежда ГЛЫБОВСКАЯ
(«Златоустовский рабочий»).

Аты-баты, шли солдаты...



А ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет в нашем городе на базе техникума имени И. Я. Шора проходит военно-спортивная игра «Военный дозор», посвященная Дню защитника Отечества. По традиции в ней принимают участие ученики кадетских классов школ города, а также воспитанники военно-патриотических клубов и объединений.

В этом году в соревнованиях, которые состоялись 26 февраля, принимало участие 8 команд из разных школ города: № 1, 12, 38, 15, а также команды ВПК «Ирбис». Соревнования проводились в двух возрастных группах — младшей и старшей. Ребята на разных этапах, применяя знания, полученные на занятиях по военной подготовке, выполняли теоретические и практические задания. Если задание на этапе было выполнено качественно, команде возвращался один из заложников. Общий результат команды оценивался по времени, за которое были преодолены все этапы, с учетом штрафных минут.

От нашей школы в игре «Военный дозор» принимало участие две команды в разных возрастных группах: 6 «Г» класс и смешанная команда 8 «Г» и 9 «Г» классов. Участники обеих команд отыграли предельно четко.



Самым волнительным и интригующим моментом, конечно же, стало подведение итогов. Жюри потребовалось достаточно много времени, чтобы максимально точно подсчитать баллы, набранные каждой командой и определить победителей.

Нашей радости не было предела, когда узнали, что обе команды нашей школы заняли 1 места: 6 «Г» — 1 место в младшей

группе, 8 «Г» и 9 «Г» — 1 место в старшей группе, — обойдя по баллам команды школы № 38 и ВПК «Ирбис». Учащиеся нашей школы в очередной раз доказали, что в скором будущем смогут стать настоящими защитниками нашей родины.

Ребята, мы гордимся вами. Так держать!

Я. Ю. ШУМИЛИНА,
куратор кадетских классов.





«Синяя птица», Кутузов и Наполеон

С ЮНЫМИ актерами театра «Веселый балаганчик» из школы № 15 довелось познакомиться в краеведческом музее на мероприятиях, посвященных Отечественной войне 1812 года. А потом мы попали на репетицию в школьный зал.

История эпохального события раздвинулась для этих ребят так широко, что зазвучала со сцены их голосами. Нынешние школьники говорили от имени фельдмаршала Михаила Кутузова и Наполеона Бонапарта, проживали на сцене эпизоды судьбы подлинных исторических лиц. Ни один параграф из учебника истории, даже выученный наизусть, не смог уложиться в голове так, как содержание спектакля, который репетировали «миллион» раз до выхода к зрителям.

— Подготовка и исполнение ролей позволили много узнать о событиях Отечественной войны 1812 года. Тема оказалась

очень интересной, — единодушно ответили исполнители главных ролей. — Без Ирины Аскольдовны мы бы просто никогда не узнали всего этого.

Мальчики торопились на уроки. С этим в школе строго. Театр театром, а учеба — по расписанию. Зато те, кто был свободен и пришел на репетицию в актовый зал, уже начали «превращаться» в Мам, Дочек, Огонь, Воду... Спектакль про синюю птицу по известной пьесе Метерлинка уже проходит «шлифовку». Скоро выход к зрителям.

Прежде, чем начался «прогон» отдельных сцен из спектакля, были разминка, настрой, тренинг — что-то сродни занятиям в настоящем театральном училище. Ирине Аскольдовне Пелевиной хочется, чтобы ее юные артисты не выдавали заученно роли, а научились проживать их на сцене вместе с героями.

Для этого ребята занимаются вокалом, разрабатывают рече-

вой аппарат через четкое и быстрое проговаривание скороговорок, учатся красиво двигаться. А главное, учатся слушать и слышать окружающий их мир и себя.

Совершенно удивительное упражнение ребята выполнили, встав по предложению педагога в три круга. Закрывали глаза... Первый круг ребят слушал, что происходит в эти минуты за окном их театрального зала, другой — за дверями, в коридорах школы, а третий вслушивался в себя. Потом все отчитывались, сравнивали то, что удалось услышать.

Все, что удалось увидеть в этот день на репетиции, не расскажешь. Главное, что происходило открытие самих себя и других людей. Исподволь учились переживать и сопереживать. Ведь не актеров воспитывает Ирина Аскольдовна, а души девочек и мальчиков. Первых учит быть нежными, грациозными, милосердными, вторых —

сильными и добрыми.

Когда в конце тренинга мы сели в один общий круг, то каждый сказал свое словечко, ответив на вопрос: «Почему я здесь, в театральном коллективе?». Если соединить все ответы в один, то получится красноречивое: «Тут хорошо!».

— Главное, что все ребята хотят играть, — говорит Ирина Аскольдовна. — У нас много планов, в театральном портфеле — сценарии будущих спектаклей. Об актерских звездах говорить пока рано, но звездочки уже есть. Приятно, что родители моих театралов тоже потянулись к нам, проявляют интерес. В мечтах — сделать спектакль, в котором на сцену выйдут дети, их мамы и папы, а также педагоги. Тем более, что это есть где показывать. Видите, какой у нас прекрасный зал — светлый и нарядный!

Надежда ГЛЫБОВСКАЯ
(«Златоустовский рабочий»).

Раиса Михайловна Афанасьева



МНОЖЕСТВО эпитетов можно подобрать к этому замечательному педагогу: искрящаяся, жизнерадостная, неунывающая, общительная, внимательная, ослепительная, обаятельная... Но прежде всего — это Учитель с большой буквы. Раиса Михайловна много лет проработала в нашей школе, общий педагогический стаж составляет 43 года. Учитель 1 квалификационной категории. В 1990 году получила своё первое звание «Старший учитель». В 2001 году за заслуги в области образования РФ была удостоена звания «Почётный работник общего образования РФ». Раиса Михайловна в своей работе считает необходимым, чтобы ребёнок почувствовал: учение — это радость, а не только долг, учением можно заниматься с увлечением, а не по обязанности. На её уроках у ребят нет скучающих глаз, грустных лиц. Самые самостоятельные и дисциплинированные ученики — это ученики Раисы Михайловны. Как ей это удаётся? Много раз коллеги задавали ей этот вопрос, но в ответ Раиса Михайловна улыбается и говорит, что ей везёт на хороших учеников.

Дорогие наши юбиляры, коллеги! Мы желаем вам здоровья, творческой энергии, всенародного уважения и признания! Вы делаете благородное дело, а значит, вы счастливые люди и дарите это счастье окружающим! Мы счастливы, что вы рядом с нами!

Коллектив начальной школы.

Галина Тажитдиновна Васильева

В ЭТОМ году начальная школа богата юбилярами. Галина Тажитдиновна — это одна из самых энергичных, творческих педагогов в нашей школе. Сколько интересных проектов, праздников, внеклассных мероприятий было организовано за 36 лет, а именно столько Галина Тажитдиновна посвятила обучению и воспитанию подрастающего поколения. Неоднократно её ученики принимали участие в городских и областных конкурсах. Все её выпускники с благодарностью отзываются о ней, и не забывают навещать. Галина Тажитдиновна имеет высшую квалификационную категорию. В 2004 году награждена Благодарственным письмом городского Собрания депутатов ЗГО, а в 2010 году была удостоена грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.





В РАМКАХ недели естественных наук среди учащихся 7–8 классов проводился онлайн-конкурс «Златоуст глазами фотографа».

Победителем конкурса в номинации «Необычный ракурс» стала Маша Торопцева — 7-Д класс.

В номинации лучший ролик о Златоусте — Маша Иванова и Даша Аксёнова — 7-Д класс. Призером фотоконкурса стала Мария Тихонова — 8-Б класс — номинация «Сокральные места Златоуста».

В номинации «Златоуст в прошлом» первое место заняла работа участника, пожелавшего остаться не известным «Крылатый конь».

Организатор конкурса Б. М. Шакиров.

Поздравляем!

В КОНЦЕ зимы в индустриальном колледже имени П. П. Аносова прошел городской конкурс «Мама, папа, я — компьютерная семья!».

Школу представляла команда семьи Хазимардановых. Наша команда заняла призовое место в конкурсе (**диплом внизу в центре**).

Поздравляем с участием в конкурсе! Дальнейших успехов!

Поздравляем Ольгу Крутикову с первым местом в городском фотоконкурсе «Несколько мгновений из жизни моей семьи».

Поздравляем футбольные сборные команды, занявшие первое и призовые места в первенстве ЗГО по мини-футболу «Кожаный мяч»!

25 марта на городской олимпиаде «Юный историк» нашу школу представили ученики 5-х и 6-х классов: Андрей Шестаков (6-Б) — I место, Марина Трофимова (5-А) — II место, Ольга Миронова (6-Б) и Владимир Сабилов (5-А) — призёры. Поздравляем ребят и их наставников Юлию Евгеньевну Быстрову и Галину Петровну Трапезникову с прекрасными результатами. Молодцы!

Поздравляем победителей и призёров первенства Златоуста по боксу: Владимира Окладных — I место, Саида Дадаева — III место, Кирилла Урмаева — III место, Дмитрия Кузнецова — III место, Никиту Ильина — III место, а также их тренеров Николая Шаранова и Дмитрия Янгаева (**фото внизу справа**). Молодцы, так держать, мы очень рады за Вас!

Поздравляем Марию Ануфриеву (руководитель: Алла Олеговна Ивановская) с победой в областном лесном конкурсе «Подрост» в номинации «Экология лесных растений» (**фото внизу слева**).

Желаем дальнейших успехов!

Поздравляем Олега Мухина и Константина Любовеца со вторым и третьим местами в чемпионате Златоуста по настольному теннису среди школьников.

Молодцы! Так держать!

Поздравляем команду кадетов (7 — 8 классы)

Стретьим! местом в городских соревнованиях по мини — биатлону!

Молодцы!

Поздравляем команду школы (мальчики) с победой в президентских состязаниях среди учащихся 6-х классов школ города.

Молодцы! Так держать!

Поздравляем ученицу 10-А класса Ольгу Акульшину — призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку!





В атмосфере творческого поиска

В ШКОЛЕ № 15 уже 8 лет существует театр моды «Комильфо», и под этим словом подразумевается не только мода и изготовление коллекций одежды, но театр, в котором ставятся сцены, и выбираются актеры, каждый показ это маленькое представление. Наш театр — это возможность для учеников проявить себя как личность, притворив в жизнь самые смелые фантазии. Через него прошло более 100 человек, сменилось 4 состава.

В 7-м классе я попала во второй состав «Комильфо», меня встретили очень тепло и предложили поучаствовать сначала в школьном показе. Впервые выйти на сцену, и справиться с волнением, было не просто, но мне помогали все участницы. Затем и я начала шить коллек-

ции выступать на более высоком уровне городских и областных конкурсов. Это прекрасный опыт — справиться с волнением.

Девочки, приходя в театр, впервые, учатся «креативить», шить, правильно ходить и, конечно же, развивают вкус и эстетические качества.

Вообще наш театр — это отдельный коллектив девочек, у которых появляются прекрасная возможность создать модные коллекции одежды, как говорится: «в споре рождается истина». Каждая новая коллекция-объект для горячих споров, но, тем не менее, это очень сближает всех участников дискуссии.

Попадая в этот коллектив, нам уже не хочется покидать его, здесь все очень дружелюбны и приветливы. Постоянное стремление сшить новую коллекцию не покидает нас, благо-

даря такому стремлению и неугасающему желанию, уже третий год подряд нас приглашают на областной конкурс «Жар-Птица», возвращаясь с которого, мы каждый год привозим победу, это очень стимулирует всех и дает вдохновение продолжать делать «выигрышные коллекции».

Но «Жар-Птица» не единственный конкурс, где театр моды «Комильфо» принимал участие, так же мы участвовали в шоу «Фестиваль Моды Таганайские звезды», фестиваль школьных театров моды «Стиль и Мода», ежегодный городской конкурс «Новое поколение выбирает», «Путь к Звездам», нас приглашали выступить с показом на День города. Также мы принимали участие в XVI Международной научно-практической конференции, где достойно представили нашу школу.

В копилке театра уже 9 коллекций одежды («Женщина в эпохе», «Европа и Азия», «Черное и Белое», «Времена года», «Коктейли», «Fashion girl», «Гости из будущего» «Ампири» «Птица счастья») и уже в процессе 10-я юбилейная коллекция.

Мне самой очень нравится находиться в атмосфере творческого поиска, придумывать и разрабатывать новые модели костюма.

Хотелось бы несколько слов сказать о нашем бессменном руководителе Наталье Леонидовне, Александровой которая нас всегда поддерживает и направляет. В большей степени, именно на ее энтузиазме и идейном вдохновении держится наш театр моды, она пытается привить нам вкус, умение одеваться и чувство стиля.

Юлия АНУФРИЕВА,
9-В класс.



Конкурс «Сердце отдаю детям».



Профилактическая акция ЮИД «Весенние каникулы».



На «Пути к звездам».



Школьный смотр песни и строя.



Коммунарские сборы.





«Арлекин-2013».



На «Пути к звездам».



Вечер танца.



Конкурс «Мисс Весна».



Вечер встречи выпускников.



Конкурс «Мисс Весна».

В честь женщин



ШАХМАТНО-ШАШЕЧНОМ клубе школы № 15 в преддверии женского праздника проведены турниры по шашкам и шахматам среди детей и взрослых.

В турнире по шахматам среди дошкольников и младших школьников победу одержал Рома Морозов — 6 очков, на втором месте Илья Гусев — 4 очка, на третьем месте Аня Евтютова — 3,5 очка.

Среди учащихся 3—5-х классов в турнире по шахматам победил Илья Костин (школа № 15) — 8,5 очков, на пол-очка от него отстал Миша Ларин (школа № 34), на третьем месте Ваня Морозов (школа № 1) — 7,5 очков.

У женщин в турнире по шахматам победу одержала Татьяна Солина — 11 очков, на втором месте Лидия Шадрина — 10 очков, на третьем Алия Гарницкая — 10 очков, но уступившая Шадриной по дополнительным показателям.

У мужчин в шахматном турнире победу одержал Николай Коваленко — 10 очков, на втором месте Риф Якупов — 9 очков, на третьем Сергей Дегтярев — 8,5 очков.

В турнире по шашкам у мужчин победу одержал Марсель Фархиулин — 8,5 очков, на втором месте Вячеслав Андросенко — 7 очков, на третьем Юрий Андросенко — 4 очка.

У женщин в турнире по шашкам первое место заняла Римма Мельникова — 6 очков, на втором месте Лидия Шадрина — 3 очка, на третьем Анастасия Даниленко — 2 очка.

Победители и призеры награждены грамотами городского управления по физической культуре, спорту и туризму и призами художественной мастерской «МАОК» (директор Л. А. Юрченко).

Б. КРАПИВИН.

Шашки



ЧЕЛЯБИНСКЕ проводился этап Кубка Федерации Челябинской области по русским шашкам. От нашего города в соревнованиях приняли участие ученики второго класса школы № 15.

Дебют оказался удачным. Наша команда, возглавляемая Ю. П. Андросенко уверенно заняла первое место, опередив сильные команды г. Челябинска и Магнитогорска.

В личном зачете из 76 участников Ярослав Самохин занял первое место, Миша Поляков — четвертое, Руслан Рафиков — десятое и Таня Полубоярова — 13-е место.

Наши участники, долго не выступавшие в этих соревнованиях, вновь подтвердили, что они, как и прежде могут выступать на таком высоком уровне.

Руководство школы выражает благодарность родителям детей, которые выделили автотранспорт для поездки детей в Челябинск.

Б. КРАПИВИН.



Малые Олимпийские игры



ТО ВРЕМЯ как вся страна готовится к зимним олимпийским играм в Сочи в 2014 году, в нашей школе среди учащихся пятых классов прошли Малые олимпийские игры. Учащиеся 10-6 класса рассказали легенду о том, как Зевс повелел устраивать состязания атлетов на земле Олимпии в честь победы над титаном Кроном. В гости к школьникам заглянули Боги: Ника, Аполлон и Посейдон. А Зевс повелел

открыть Малые Олимпийские игры и зажечь олимпийский огонь. Команды представили свои греческие полисы, сделали подношение богам и приступили к состязаниям. Юные спортсмены азартно выступили в пятиборье и в состязании «на колесницах». Все участники спортивно-исторической игры получили заряд бодрости, положительных эмоций и ждут новых игр.

Г. П. ТРАПЕЗНИКОВА,
учитель истории.

Игра учит думать!



ШАХМАТНО-ШАШЕЧНОМ клубе прошел традиционный турнир «Кубок Славы», на который приехал наш знаменитый земляк, шашкист Вячеслав Андросенко.

По инициативе директора нашей школы Ольги Алексеевны Ивановой этот турнир, с участием школьников, решено сделать общегородским.

А перед нынешним турниром Вячеслав Андросенко рассказал учащимся нашей школы о своих выступлениях на чемпионатах мира и других международных турнирах.

Победителями турнира стали: Я. Самохин, Р. Рафиков, Д. Фролов, А. Куликова, Т. Полубоярова и Н. Осинцева.

Грамоты и медали им вручил В. Андросенко.

Всего за полтора года занятий, ребята из начальных классов нашей школы доросли до побед в чемпионатах по шашкам и шахматам.

там среди учащихся школ Златоуста.

Шашкисты под руководством одного из ведущих тренеров области Юрия Павловича Андросенко, дважды выезжали в Челябинск на Кубок федерации области по шашкам и оба раза возвращались в родной город победителями.

Остается добавить, что у ребят, занимающихся игрой в шахматы и шашки, лучше развивается логическое мышление, усидчивость. Игра приучает ребят думать.



До свидания, Белая Русь!

В МЕСТЕ с нашими учителями Ольгой Юрьевной Макаровой и Ольгой Алексеевной Непомнящих мы отправились в увлекательное путешествие.

В Белоруссию поехали на поезде. Первым городом, в котором мы побывали, был Брест. Встретили нас очень хорошо.

С горящими глазами мы дружно покинули вагон и перебрались в ожидавший нас автобус. Началась обзорная экскурсия по Бресту. Экскурсовод рассказала много историй о героях, о прошлой и современной жизни этого замечательного города, показала границу с Евросоюзом, гребной канал, спортивные сооружения.

Затем наш автобус подъехал к Брестской крепости. У входа в крепость мы услышали нас встречал голос диктора, который объявлял о том, что началась война.... Все сразу как-то притихли, погрузились в тревожное состояние и двинулись дальше. А дальше нас ожидала очень эмоциональная экскурсия по музею обороны Брестской крепости-героя.

Затем, мы слушали рассказы о героях уже на самой территории, посмотрели, как сменяется караул у Вечного огня, посетили действующий храм. В общем, вживую увидели все то, что ранее видели только на картинках или в учебниках по истории.

В свободное время мы с удовольствием рассматривали и покупали памятные сувениры в этом историческом месте.

На следующий день нас ожидала Беловежская Пуща. Красивый лес, чисто, свежо, и так легко дышится!

Еще десять минут, и вот мы уже у ворот резиденции белорусского Деда Мороза!!!! Пришло время позвать того, к кому мы так спешили!!!! С задорным смехом, громко позвав три раза, мы все же увидели его, того, кто исполняет желания под Новый Год, того, кто творит чудеса!!!!

Осмотр резиденции, скарбницы, всего владения Дедушки и вот мы уже направляемся к вольерам с животными. Дикие кабаны, зубры, олени и другие животные.

Мы с удовольствием покормили их хлебушком, который прихватили с собой с обеда.



Затем мы посетили Музей дикой природы. Очень необыч-

риалов музей, просто восхитил и изумил нас!!!

На пятый день мы приехали в столицу Белоруссии.

Минск сразу произвел впечатление ультрасовременного мегаполиса. Это крупный город с широкими улицами, красивыми магазинами и метро.

Мы совершили экскурсию по городу, прошлись по главной улице, которая называется улица Ленина.

Остановились на Острове слёз, который поразил сильнейшей энергетикой и необычным сооружением.

Музей старинных народных ремесел и искусства Дудutki также приятно удивил. Нам предлагалось попробовать себя в качестве ремесленников, кто хотел, мог на время стать подмастерье. Очень познавательно и интересно. Побывав на мельнице, соприкоснулись со стариной.

Вот так и прошли наши Белорусские каникулы — сытно, весело и душевно. Белоруссия понравилась, и возникло желание вернуться вновь. Так что мы не стали прощаться, а сказали лишь «до свидания, Белая Русь».

**Елизавета МЕЗЕНЦЕВА,
Виктор ШАТРОВА,
Вероника ПЛЯКИНА,
4-Д класс.**



Ее цветочки созревают в ягодки

КАК воскресает природа, так оживает и преобразуется человеческая душа у ребят в школе № 15, в литературной студии «Первоцвет», которым руководит наша Людмила Ивановна. Она любит нас всех, верит в каждого и с нетерпением ждёт чего-то от нас необыкновенного.

Удивительный педагог высшего звена, отличник образования, ветеран труда и человек редкой преданности делу. Безупречно владея тонким, хрупким поэтическим слухом, Людмила Ивановна помогает нам понять, прочувствовать мелодию поэтических строк, красоты русского языка. А какие удивительные стихи пишет сама и как проводит мастер-классы, встречи, праздники со свечами и музыкой!

Она, на мой взгляд, истинный борец, подвижник русской культуры и литературы у нас в городе, в нашей школе. Задумайтесь только, как «заманить», как «удержать» потом, как выстроить занятия, чтобы дети ещё и не раз приходили в студию! Она продумывает всё до мелочей, потому что публика у нас разно-



возрастная и надо сделать так, чтоб интересно было всем.

Школьная студия «Первоцвет» и городской конкурс «Золотые крылышки» — её жизнь. Думаю что ей, учителю-творцу — непросто! И всё же при всей её загруженности, болезни, она не сдаётся и двигает нас к заветной цели: любить, понимать и чувствовать слово!

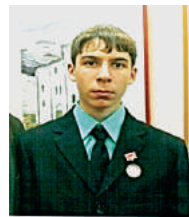
Мы все любим Людмилу Ивановну за верность студии, за умение дружить, за её солнеч-

ную душу. Она всегда умеет защитить, понять и поддержать каждого своего студийца!

Людмила Ивановна — это исключительного дара человек, которого Господь наделил мудростью и творческим духом созидательного начала. Слава Богу, что она у нас есть! Мы желаем ей доброго здоровья и терпения. И пусть рядом с ней будет больше нужных, понимающих, успешных и щедрых людей! Пусть «Первоцвет» её радует всегда!

**Леонид ДЕНИСОВ,
10 «Д» класс**

Сосульки с крыш
Повырастали, плачут.
Ты знаешь, милый друг,
Что это значит?
Крепчает, злится
Батюшка мороз,
А днём заплачет,
Не скрывая слёз.
Весна пришла,
В свои права вступая.
— Я ваша госпожа! —
Уведомляет.
И солнцем нежно
Разольётся,
Теплом своим
Земли коснется...



**Софья ТЮТЮГИНА,
6 «Б» класс**

Невидима, красавица по улице идёт,
И листики зелёные она деревьям шьёт.
Кто это? Что это? Кто это она?
Это вся зелёная красавица весна!
Прохладный лёгкий ветерок
Свободно дует в спинку,
Синичка желтогрудая скакнула
на тропинку.
Кто это? Что это? Кто это она?
Это вся зелёная красавица весна.



**Полина ЗУБКОВА,
2 «А» класс**

Мы снежинки-балеринки,
Покружиться все не прочь.
И танцуем, и танцуем
Мы обычно день и ночь.
Соберёмся в круг пошире
И закружим хоровод,
Вместе с нашими друзьями
Чтоб встречаться круглый год.
И пушистым одеялом
Укрывается земля,
Чтоб весной, когда растаем,
Напоить луга, поля.





Глеб БЕЛОВ, 4 «А» класс

Сказка об ангеле и детях

Перед Новым годом брат Кирилл и его сестра Маша наряжали ёлку. Они уже повесили мишуру и гирлянды, и им оставалось только повесить шары, как вдруг Маша заметила, что между шарами лежит маленькая фигурка ангела. Маша очень удивилась, потому что в прошлом году она эту фигурку не видела.

— Смотри, Кирилл, — сказала Маша, — какой красивый ангел!

Кирилл подошел к Маше.

— Да, очень красивый!

— Давай повесим его на самый верх, чтобы все им любовались.

Кирилл одобрил идею Маши, они повесили его наверх.

И тут произошло чудо: маленький ангелочек ожил. Он взлетел и заговорил:

— Помогите! Мы жили на небе счастливо, помогали людям, защищали их от опасностей, а, когда было свободное время, резвились и играли. Но однажды к нам пришла злая колдунья, которая желала всем зла. Она начала превращать всех ангелочков в статуи, чтобы мы не помогали вам, людям. Меня тоже заколдовали. Но я попал к вам, и вот вы меня оживили.

— Но как мы тебя оживили? — удивилась Маша. — У нас нет волшебных сил!

— Нет, есть! — возразил ангелочек. — Это ваша доброта и чистая душа! Только это сможет остановить злую колдунью!

После этого рассказа брат с сестрой согласились помочь ангелочкам прогнать колдунью.

— Но как же мы доберёмся туда? — спросила Маша.

— У меня есть волшебная пыльца, — сказал ангелочек. — Если я посыплю ее на вас, то вы сможете полететь.

Так ангелочек и сделал. Прилетев на небеса, Кирилл и Маша, оживили всех ангелочков. Те начали смеяться, веселиться, улыбаться, помогать друг другу и людям. Когда же злая колдунья это увидела, то лопнула от злости.

С тех пор ангелочки живут хорошо. А дети вернулись домой, и в подарок за спасение от небесных жителей они получили серебряные копии ангелочков. Теперь каждый раз Кирилл и Маша на Новый год доставали ангелочков и вспоминали, что на небе у них тоже есть свои ангелы.



Кристина КУЗИКОВА, 11 класс

Первоцветы

После долгой зимы природа просыпается. Солнце ярче светит, птицы громко щебечут. Снег потихоньку сходит, а на проталинах появляются первые цветы — первоцветы. Как зайдешь на такую проталинку, где первоцветов много, словно ковёр постелили, и кажется, что в сказку попала.

По одну сторону — холодная, злая зима, по другую — весна-красавица со своими помощниками-цветами, теплыми ветрами, птицами и букашками. Эти маленькие жёлтые цветы, золотистые примулы — чудо, мимо которого невозможно пройти, чтобы не потрогать их. Они, как будто небольшие солнышки, смотрят на тебя и улыбаются. Жёлтенькие лепесточки напоминают солнечные лучики. Хотя цветы небольшие, их невозможно не заметить. Они выглядывают из-под оставшегося снега, как любопытные птенчики из гнезда, и кажутся такими хрупкими среди грязного и колючего снега. Но на самом деле они очень сильные, тянут свои стебельки к солнцу, как беззащитные младенцы ручки к маме, и она их защищает. Солнце согревает цветы своим теплом, и они становятся крепче, а лепесточки — ярче.

Вечером, когда солнце сядет, первоцветы закрывают свои бутоны, защищаясь от холодной ночи. Но завтра опять выглянет солнце и распустятся первоцветы, детки солнца. И всё вокруг станет чуточку красивей и добрей, потому что, глядя на них, невозможно не улыбаться.



Игорь ШТЕЙНБЕРГ, 4 «А» класс

Мой питомец Хантер

Наша семья любит животных. Год с небольшим назад мы завели щенка лабрадора и назвали его храбрым именем Хантер, что, в переводе с английского языка, означает охотник.

Родина лабрадора — Канада. Эти собаки под стать людям, их создавшим: уверенные в себе, доброжелательные, незлобные, работающие и крепкие.

Так и наш Хантер работает нашим компаньоном и семейной собакой. Это очень энергичный пес с добродушной мордой, обладает отличным нюхом и веселым хвостом.

Хантер оказался несносным шалуном. Мы долго думали, как с ним справиться: водили в «собачью школу» и надеялись, что, повзрослев, щенок станет послушным. Он научился многим командам, но послушным так и не стал.

Хантер — настоящий проказник: то заставит с ним играть, то сгрызет очень понравившуюся ему вещь. Очень любит хозяйскую кровать, залезает на неё, как к себе домой. На такого очаровашку трудно обижаться.

А ещё ему особенно нравится с хозяином бродить хоть целый день где-нибудь в лесу.

Хулиганистый щенок — любимец нашей семьи, особенно люблю его я.



Ксения КОНЫШЕВА, 4 «А» класс

Мой ангел-хранитель

Первый раз я услышала про ангела от мамы. Она меня с раннего детства называет сладким ангелочком.

Я не знала, что это такое и спросила у неё. Мамочка мне рассказала: «Ангел — это такое чудо, которое приносит радость, счастье и добро. У каждого человека есть свой ангел, он оберегает от всех бед. Его называют ангелом-хранителем. Он хороший, но его никто не может увидеть». Тогда мне очень захотелось увидеть своего ангела-хранителя, но как это сделать, я

не знала.

Однажды мне приснился сон. Моя мечта сбылась! Я познакомилась со своим ангелом. Это была удивительная крошечная девочка с крылышками. Она порхала передо мной, лёгкая и воздушная!

Мне показалось, что я похожа на неё. Она мне сказала: «Будь смелее и увереннее, тогда у тебя всё-всё будет получаться. Я всегда буду помогать тебе и оберегать».

А я буду помогать маме, ведь я её ангелочек!



Владимир
ОКЛАДНЫХ,
4 «А» класс

Ангел

На самом высоком облаке райского сада живет маленький ангел. С утра он стучит ножкой по тучке, чтобы на Земле шел снег или дождь. А когда наступит ночь, он тихо нашептывает детям на ушко сказки и показывает им добрые сны.



Мария
БАТУРИНА,
2 «А» класс

Ангел-хранитель

**Мой ангел-хранитель,
Везде ты со мной.
Возьмешь меня в небо,
Туда, за собой?
— Возьму, — отвечает
Мой ангел, любя.
— Ведь ты со мною
Теперь навсегда.**



Анастасия КЛЕЩЕВА, 4 «А» класс

Ангел мира и добра

Родился маленький ангелочек. Вначале он был без имени и не знал, для чего создан.

Когда ангелочек вырос, он спустился на землю и увидел, как две девочки играют в мяч. Девочек звали Наташа и Катя. Эта игра им вскоре наскучила. Катя предложила одну игру, а Наташа — другую. Подружки не захотели играть в игры, которые предложили друг другу, и поссорились.

Ангел не мог смотреть, как ссорятся подружки, и решил помирить их. Он подлетел к девочкам и сказал, что надо беречь дружбу: друг всегда поможет в трудную минуту. Девочкам стало стыдно, и они помирились.

Когда ангел вернулся домой, его назвали Ангелом Мира и Добра. Ангелу очень понравилось мирить людей, и он понял, что это его призвание.



Михаил
ЕЖИКОВ,
4 «А» класс

Мой любимый герой

Мой любимый герой — Незнайка. Он мне нравится, потому что любопытный, как дитя. Вчера он — вдохновенный поэт, сегодня — увлеченный музыкант, а завтра ему захочется стать гениальным художником.

И ещё он очень добрый, несмотря на все его забавные проказы. Его любят, и у него много друзей. Например, Мига, Жулио и Козлик помогли Незнайке организовать общество гигантских растений.

Он всегда меня удивляет, попадая в смешные и забавные ситуации. Помните, Незнайка взял из павильона прибор невесомости и пошёл к реке. Там он включил его, и все рыбы, раки, лягушки и другие речные жители кувыркались в воздухе вместе с Незнайкой. Я смеялся над этим от души!

Не перестаю удивляться фантазии автора Н. Носова, подарившего всем детям и взрослым такого замечательного героя.



Юлия КУДРЕВАТЫХ, 7 «В» класс

Карандаши

На письменном столе лежали карандаши. Они спорили. Один карандаш считал себя самым точным и стройным, а другой говорил, что хозяйка любит его цвет больше остальных цветов.

Наташа любила рисовать. Она каждый день подтачивала карандаши и рисовала ими. Услышав однажды спор карандашей, Наташа достала краски. Карандаши были удивлены.

— Если вы будете ругаться, заменю вас красками! — строго сказала Наташа. И тут же резко отодвинула весь стаканчик с разноцветными карандашами.

Наташа уже неделю рисовала красками. О карандашах она даже не вспоминала. Опрокинутый стаканчик с карандашами лежал в ящике ее стола. Мама решила примирить друзей:

— Какая же ты художница, если так обращаешься со своими помощниками! Достань карандаши из ящика, подточи и поставь их в стаканчик. А чтобы избежать ругани и ссор, используй краски и карандаши по очереди. Так вместе вы познаете всю палитру окружающего мира.

Девочка послушала маму и сделала всё так, как она советовала.



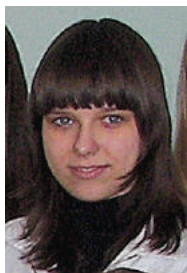
Михаил
ПОЛЯКОВ,
2 «А» класс

Береза и мальчик

На улице Зеленой, как раз напротив окна квартиры, где жил мальчик Паша, росла береза. Однажды зимой Паша заболел. Он лежал в постели и грустно смотрел в окно.

Береза решила порадовать мальчика. Когда пошел снег, она стала быстро-быстро махать своими веточками, так что на окне Паши появился узор в виде веселого снеговика.

Паша увидел снеговика, весело засмеялся и скоро поправился.



Кристина
ПУГАЧ,
выпускница
школы

Весна — в пальто нараспашку,
Апрель купается в луже,
Капель звучит грустным

маршем

В память о сгинувшей стуже.
Солнечный зайчик-малышка
Запутался в старом ковре.
Солнце ленивою кошкой
Лежит на уральской горе.

2008 год



Ольга
ХАНИПОВА,
выпускница
школы

Подснежник

Был ясный день апреля,
Подснежник вырос белый.
В лесу под темной елью
Стал признаком весны.

2006 год



Надежда ГЛАДЫШЕВА, выпускница школы

Подснежник

Подснежник... Этот торопыжка распускается в самом начале еще холодной весны. Чуть снег сойдет, появится проталина, а он уж тут как тут. Как будто радуясь

весне, подснежник оттопыривает свои белоснежные лепесточки. Бывало, идешь по тропинке, видишь в лесу подснежник, и на душе радостно: весна пришла!



Виолетта
ШИЛОВА,
выпускница
школы

Апельсиновый блюз

Апельсиновый блюз
Из окон открытых,
Искрами от лучей
Солнца разбитых.
Плавлюсь вместе с асфальтом,
В зелени прячусь
Тенью от неба,
В записях значусь.
Может, вдруг стану
Тенью трамвая,
Солнца дурманом,
Вдаль убегаю.
А пока я стою,
Я стою и смеюсь,
Глотая из окон
Апельсиновый блюз.

Ушла. Но гиацинты ждали...

А. Блок

Лишь в зеркалах ещё остался
Твой силуэт, печальный
и жестокий,
Как та метель, что замела
пороки
В неровную дорожку стансов.
Ещё прикосновенья рук хранят
Забывшие у флейты ноты.
Души рассыпанные соты
Любовью до сих пор горят
К Тебе...



Юлия
ФЕДОТЕНКО,
выпускница
школы

Страж времени

Опять закат, но в первый раз
Виденье словно было мне:
Зажмурил свой багровый глаз
Седой дракон на Уреньге.
Поспать прилёт на горизонт.
Блестела снегом чешуя,
Погас горящий взор, и вот
Спит одинокий судия
Вершитель судеб жизни злой,
Знаток людей, огня и вод.
Спит, утомлённый и седой,
Держа на крыльях небосвод.

Я странная, не старая,
Я — странник меж времён,
Смешная и усталая,
Смех в косы заплетён.

Грущу и смеюсь,
Ликую и плачу,
С планетой кружусь
И верю в удачу.



Елена
ВАСИЛЬЕВА,
выпускница
школы

Не обижайте меня, Небеса.
Я — не Ваша беда.
Я всего лишь слезы полоса —
Я лишь только вода...

Поколение X

Забыты Ветхие Заветы,
Убит последний патриот.
Дитя реклам и интернета
Ведёт богов на эшафот.

Остывший воск ожег мне руки,
Лицо царапнула слеза.
И, как в преддверье

сладкой муки,

Ты пишешь, может быть,
от скуки,

А, может, просто жаждешь
звуки
Поймать в раскрытые глаза...



Рисунок
Е. Васильевой.





Неделя профессионального мастерства

В РЕСУРСНОМ центре профильного обучения нашей школы прошла методическая профессиональная неделя технических профилей.

Сначала состоялось открытие выставки «Наши методические новинки». Она проводилась со следующей целью:

Знакомство с педагогическими находками, творчеством учителей.

Стимулирование педагогического коллектива к повышению профессионально-педагогического мастерства.

А чуть позже для социальной адаптации старшеклассников, учителем И. В. Кильпяковой был проведен открытый урок – игра в

11 классе по теме « Бюджет молодой семьи».

Так же под руководством Е. Н. Володиной (профиль «Кулинария») и Л. И. Баталовой (профиль «Парикмахерский») состоялось внеклассное мероприятие подиум «Талант и фантазия».

Р. А. Завьялова.

Наши школьники кормят птиц

В ЕСЕННИЕ трели взамен на угощение. Дети привлекают пернатых во дворах собственных школ. Городскую акцию «Спасите птиц!» поддержали все без исключения образовательные учреждения. Хорошая погода вместе с регулярным питанием обеспечила ребятам ежедневные птичьи концерты.

Самое сладкое угощение для синичек и воробьёв — семена подсолнечника, но гораздо полезнее пшеница и овёс. Рацион пичужек знают даже самые маленькие школьники. Но при строительстве общественных столовых для птиц без помощи взрослых не обойтись.

Анастасия Дрёмина, педагог-организатор школы № 15:

— Участвовали дети из млад-

шего, среднего и старшего звена. Подшли к созданию кормушек очень творчески. Использовали материал различный: картон, пластик и, конечно же, дерево. Даже получились очень красивые скворечники.

Автор самого необычного проекта не сразу разобрался, чем отличается скворечник от обычной кормушки. Когда выяснилось, что здесь можно не только трапезничать, но и жить, Вова не смутился. Тем более что сам процесс творчества запомнится надолго.



Вова Шмыгло, ученик школы № 15:

— Папа вырезал все узоры. Но мы не захотели их прикручивать, взяли и приклеили на клей. Я верю, что сюда прилетят птицы, и возле нашей школы будет весело.

Яркие картонные кормушки заняли своё место во внутрен-

нем дворе школы. Надёжные деревянные разместились в окрестностях учебного заведения. А за тем, чтобы небесные столовые не пустовали, будут следить по очереди сами дети.

Ярик Коткин, ученик школы № 15:

— Мы будем им подсыпать зёрнышки, чтобы они не были никогда голодными.

Маша Зайцева, ученица школы № 15:

— Потому что зимой им нечего есть, а летом они сами находят себе пропитание.

Первых гостей долго ждать не пришлось. Правда, пока они только присматриваются к хлебосольным точкам питания.

Материал с сайта «Златоустовское телевидение».

Редактор: А. О. Ивановская.

Наш адрес: г. Златоуст, ул. Зеленая.

Телефон 63-68-15.

Учредитель:

администрация МОУ «СОШ № 15».

Тираж 100 экз.