

Дорогие наши мужчины и мальчики!

От имени всего педагогического коллектива, учениц школы разрешите вас поздравить с днём Защитника Отечества! Пусть над вами всегда будет мирным небо, теплым домашний очаг, здоровья, благополучия и успехов во всех начинаниях!

**Мы в день Защитника
Отечества!**

**В день настоящих
всех мужчин!**

**Всех благ желаем
человеческих!**

**Вам, Вашим близким
и родным!**

**Директор школы
О. А. Иванова.**



«В бой идут...» одни старшеклассники

В РАМКАХ первенства школы 15 февраля состоялся военно-спортивный праздник «Парни — вперед!» среди 9-11 классов. Он был посвящен Дню защитника Отечества.

Цель нашего праздника это повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы в школе, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни, активной учебной деятельности, а так же готовности служению Отечеству. Основной задачей мероприятия являлась привитие навыков в выполнении несложных упражнений военно-прикладной физической подготовки, способность выполнить упражнения на выносливость, силу, ловкость, координацию движений, которые должен уметь молодой солдат.

Общее построение, доклад по

форме главному судье соревнований, четкий строевой шаг мальчишек кадетского класса к флагу. Дается команда: «поднять флаг Российской Федерации».

Звучит гимн России. Все замерли. С этого момента начинался праздник. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Татьяна Николаева Нелюбина поздравила всех участников парада с праздником Днем защитника Отечества и девочки одноклассницы подарили гвоздики ребятам.

Участникам состязаний для выступления были предложены ряд военно-спортивных этапов:

- неполная сборка — разборка автомата;
- толкание гири 16 кг;
- подтягивание на перекладине;
- пожарная безопасность;
- кувырок вперед и стрельба из пневматической винтовки из положения лежа;
- одевание ОЗК и противогаза;

— оказание первой медицинской помощи.

Огромное желание крепких и сильных парней участвовать в марафоне сделало состязание привлекательным физкультурным праздником. Ошеломляющим, по признанию организаторов, стало число участников — больше сотни человек. Слегка утомительно, быть может, для зрителей военно-спортивное шоу организаторы умело разбавляли показательными выступлениями. Ученица 8-го класса Наталья Липовая поздравила ребят в танце с обручами, а ученики 11 класса Дмитрий Зайнулин и Алексей Поперин продемонстрировали свое мастерство в боксерском ринге и зарядили участников и зрителей энергией зажигательного боя.

Собравшиеся февральским днем в прохладном спортивном зале, своими горячими аплодисментами и криками поддерживали свои команды. Казалось, овации согревали «поле битв»,

где участники демонстрировали завидную скорость, ловкость, силу и четкое выполнение каждого упражнения.

За происходящим на каждом этапе следили безжалостные, но справедливые судьи, которые выносили решения по качеству выполнения упражнения.

И вот долгожданное награждение победителей и призеров состязаний. По началу фортуна оказалась более благосклонной к одиннадцатиклассникам, но потом инициативу захватили 10-е классы, и даже 9-е классы чувствовали себя на равных со старшими сверстниками. Среди команд 9-х классов третье место занял 9-Д класс. Среди 10—11 классов победителем стал 10-Б класс, второе место оставил за собой 11-Б и замкнул тройку лидеров 10-А класс.

В заключении военно-спортивного состязания состоялось чаепитие.

**С. Д. НАСТЮКОВ,
учитель физкультуры.**



Такое не забывается

ИСТОРИЯ России богата знаменательными событиями. Во все времена героизм и мужество воинов России были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, которые достойны быть увековечены в народной памяти.

Федеральным законом установлены дни воинской славы в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России. В их число вошло и 27 января. Именно в этот день в 1944 году была окончательна снята блокада Ленинграда и закрылась одна из самых драматических и героических страниц Великой Отечественной войны.

Вот уже много лет в этот день к нам в гости приходят наши друзья, которые в годы войны вместе с осаждённым городом пережили все горести и лишения. Жители блокадного Ленинграда рассказывают ребятам как, преодолевая голод и холод, ленинградцы защищали свой родной город (норма суточного пайка в 41-м году была всего 125 граммов хлеба), как дети организовывали для раненых солдат концерты в госпиталях, как их эвакуировали по «Дороге жизни». Такие встречи оставляют неизгладимый след в детских сердцах. Ребята понимают, что надо беречь своих родных и близких, беречь мир. Вот как они описывают свои впечатления:

— Когда я смотрела и слушала, с какой грустью говорили эти люди, я чуть не заплакала. Что они видели! Что они пережили! Я бы не смогла жить без еды и семьи.

В. СОШИНА.



— 27 января самый счастливый день, потому что я познакомилась с детьми блокады. Раньше я видела войну только на картинках и в телевизоре. Я много узнала интересного. Они рассказывали страшные вещи, и их было жалко.

ПОЛОВОДОВА.

— Я была на встрече блокадников. Один из них родился в Ленинграде и пробыл там все 900 дней. Нам рассказали, сколько давали хлеба и что он был с опилками. Только сейчас я поняла, что война это очень ужасно.

Аня КУПЦЫНОВА, 4 — Г класс.

— Наступила пятница, 27 января, я очень сильно ждал, когда придут ветераны. В актовом зале была презентация о блокаде Ленинграда, ребята рассказывали стихи. Потом ветераны пошли в музей и я тоже пошёл за ними. Там я начал задавать вопросы о том, что они делали во время блокады, где работали. Я спросил у одной бабушки — кем были по профессии её родители. Она заплакала, а мне стало не по себе. Я долго думал, каково было маленьким детям, когда на твоих глазах убивают маму. Я многое узнал и столько понял. А с одной бабушкой так разговорился, что даже не попил чаю.

Владимир САБИРОВ.

Я ГОРЖУСЬ СВОИМ ОТЦОМ



ние служить Родине были главными в его жизни. Умел дружить и дорожить дружбой.

В июне 1995 года Указом президента РФ № 598 он награждён медалью «За отвагу» за выполнение служебных задач в Чеченской республике. В этом же году приказом начальника УВД Челябинской области от 06.09.95г. награжден грудным знаком «Отличник милиции». Так же приказом начальника ГУВД Челябинской области генерал-лейтенантом милиции Ю. П. Лукониным вручен нагрудный знак «Участник боевых действий» от 22.10.2001г.

В 2001 году отец перевёлся на работу в ОБЭП (Отдел по борьбе с экономическими преступлениями). В феврале 2005 года был послан в командировку в Чеченскую республику.

Чеченская война унесла жизнь многих воинов. Среди них мой отец — Хандорин Алексей Петрович. Он 6 раз был в военных командировках. И шестая стала последней.

Смерть всегда неожиданна и негаданна. И он не знал, когда уезжал в феврале 2005 года из родного города от своей семьи, от нас с братом, что он уезжает навсегда. Что судьбой предопределена для него короткая, но славная жизнь. Жизнь героя.

Он любил жизнь и мечтал о человеческом счастье. Но порой беда приходит тогда, когда ты ее не ждешь.

Похоронили его в городе Златоусте на Аллее Славы 10 марта 2005 года со всеми воинскими почестями.

Война оставляет после себя глубокий след

в душе каждого, но особенно в моей душе. Я горжусь не только своим отцом. Но и всеми воинами, которые сражались в горячих точках.

Чего нам не достаёт в этой жизни? Нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди. И мне больно осознать то, что человек порой теряет в себе доброту, порядочность, заботу о ближнем и приобретает алчность, богатство, место в обществе. Разве такое будущее завоевал нам ценой своей жизни мой отец.

Мир не должен забывать ужасы войны, разлуку, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущим, мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве людей, прошедших ее дорогами.

Я горжусь своим папой — настоящим мужчиной и настоящим героем, горжусь его наградой: медалью «За отвагу», которую дают за мужество, смелость и решительность.

Человек рождается на свет и вместе с жизнью получает в наследство самое свое бесценное богатство — Родину. Она у него одна, другой никогда не будет, как не будет дано человеку прожить вторую жизнь.

Долг каждого мужчины — защищать свою Родину. Мужская работа — быть защитником границ своего Отечества. Ведь граница — совершенно особое место на географической карте. Она охраняет наш Дом. А пограничник — его верный страж. Я — кадет пограничного класса. Учусь в седьмом классе. В будущем хочу поступить в суворовское училище. И если Родине понадобится моя помощь, я буду защищать её так же, как мой отец — Хандорин Алексей Петрович.

Роман ХАНДОРИН.

ТРУДНО. Трудно потому, что смерть потрясает нас до глубины души. Моё письмо о великом человеке, старшем лейтенанте милиции, старшем оперуполномоченном ОБЭП УВД Златоуста, моём отце Хандорине Алексее Петровиче.

Отец родился первого ноября тысяча девятьсот семьдесят третьего года в селе Самохвалово, Курганской области.

Мой папа детстве был обыкновенным мальчишкой, любознательным и трудолюбивым, честным и справедливым, всегда заступался за слабых, был верным другом для ребят. Много времени уделял спорту, рос радостным и развитым юношей. Был старшим сыном в семье. Закончил одиннадцать классов. У него была одна мечта: служить Родине до конца своих дней. В армии попал в дивизию особого назначения ДОН-100 города Новочеркасска. Как символ доблести после окончания службы, ему был вручен краповый берет. После службы в армии в мае 1994 года он сразу поступил милиционером в ОМОН города Златоуста. Одновременно поступил в высшую школу милиции на заочное отделение. За время службы в ОМОНе он показал себя только с положительной стороны. Верность воинскому долгу и жела-





Приснится же такое...



ДИН раз мне приснился сон, что я со своим другом Вовой Уткиным отправился в путешествие. Мы летели на большом воздушном шаре и пролетали Челябинск.

Вдруг Вова заметил внизу маленькую круглую хоккейную арену и попросил меня снизить высоту, чтобы было видно, кто с кем играет. Мы увидели, что играют лидеры хоккея СКА против «Трактора». Потом мы окончательно спустились на трибуны, чтобы посмотреть какой счет. И оказалось, что «Трактор» проигрывал со счетом 0:5 в пользу СКА.

Потом я увидел, что на воротах «Трактора» не было вратаря, а тренер объяснял хоккеистам «Трактора»: «Паниковать на надо!» И вдруг диктор объявил: «Вова Уткин! Срочно подойди к тренеру «Трактора»!» Мы языки проглотили. А диктор повторял: «Вова Уткин! Срочно подойди к тренеру «Трактора»!»

Вова встал и пошел к тренеру. Тренер сказал: «Я дам тебе все, что нужно для вратаря твоего возраста, а ты постоишь на воротах «Трактора». Вова встал на ворота. Когда счет сравнялся 5:5, начались буллиты. Первыми начали хоккеисты СКА, они не забили, а «Трактор» забил и победил! Вове вручили медаль «Лучший вратарь года».

Потом мы с Вовкой вспомнили, что пора лететь домой. Мы залезли на крышу арены и сели на воздушный шар. Когда подлетали домой, то увидели, что рабочие делают дорогу. Они попросили нас помочь им, и мы согласились, хотя не умели пользоваться отбойными молотками. Когда я включил отбойный молоток, то он задрожал так сильно, что я выронил его из рук, и он упал мне на ногу.

И вдруг я проснулся. Рядом со мной на кровати лежал этот самый молоток. Потом оказалось, что это надо мной подшутил папа.

Павел КОНДРАТЬЕВ.

Талисман от дедушки



Мы летели на воздушном шаре над городами и селами.

А теперь давайте вернемся в ту суматоху, которая царил за день до отлета. О-о-о, какой кошмар, нет, не кошмар, кошмарище — был на сборах: зайцы бегают, прыгают, летают! Птицы орут, поют, смеются, плачут, дерутся. Только и успевай их разнимать. Вам кажется, что это весело и смешно, но поверьте, в тот день было совсем не до веселья. Птиц около пятидесяти, а нас трое: я, Брэдбрей и Трубадурочка, и поди поймай их! А тут еще и горелым запахло. «Кто у



нас провиантмейстер?» — я задал вопрос.

— Я, — отвечает Трубадурочка, — А что? — насторожилась она.

— А то, что у тебя на кухне что-то горит — снова произнес я.

— Ааааа, так это пирог — преспокойно ответила Трубадурочка.

И вдруг ее глаза округлились.

— Пирог горит! — завопила она.

— А куда ты смотрела? — заорал я, вконец, потерявший контроль над своими эмоциями. И от злости пнул что-то твердое, стоящее в углу, и тут же взревел от боли.

— А эта абракадабра — каким боком здесь оказалась?

— Это я ее сюда поставил — робко сказал Брэдбрей и ласково добавил, — это отбойный молоток. Достался мне от бабушки, а еще — это мой талисман. — Тихо, — шепнул я.

В комнату влетел заяц, которого, я никак не мог поймать. Но тут отличилась Трубадурочка. Она влетела в комнату с дикими воплями: «Ура! Ура! Я его спасла!!!»

— Кого?! Кого ты спасла? — прошипел я.

— Я спасла пирог, — шепотом ответила она. А заяц между тем скрылся где-то далеко, а где точно — не знаю.

— И было тебе так кричать, — с досадой произнес я, — ведь среди нас все равно нет любителей горелых пирогов, правда, ребята?

Ну, вот сборы кончились. Все зайцы и птицы на месте. Мы поднялись на палубу нашего корабля и срубили канаты.

Взлет легче переносить в горизонтальном положении. Я скомандовал: «Всем

лечь на кровать!», которую мы взяли с собой в путешествие. На этот раз «повезло» моей голове встретиться с талисманом Брэдбрея. Прямо на кровати лежал отбойный молоток.

Даниил ВЕТОШКИН.

На стройплощадке все грохочет и звенит



Мы летели на воздушном шаре. Это было наше первое путешествие, к которому я и мой друг Артем долго готовились. С собой взяли только все самое необходимое: бинокль, компас, воду и продукты. Мы летели на высоте птичьего полета. Сверху нам все казалось крошечным и не настоящим.

Артем увидел внизу, как дети бегут за нами кричат и машут. Мы тоже стали им махать, нам было очень весело. Мы чувствовали себя великими путешественниками. Пролетев еще несколько минут, я увидел прямо над нами огромные серые тучи, и сильный порыв ветра стал сносить нас на стройку. Мы шлепнулись на середину строительной площадки, где все грохотало и звенело.

Мой друг лежал в нескольких метрах от меня целый и невредимый. Оглядевшись, я понял, что здесь сносят старые дома и будут строить новые. Перед нами находился полуразрушенный дом, в котором стояла старая кровать, а на ней лежал отбойный молоток.

Роман НОСКОВ.

Красота, что это?

ЧТО такое красота? О ней так много написано. Ею восхищались во все времена, о ней постоянно говорят. Может, это привлекательная внешность, может душа, может природа, а может любовь? Скорее всего, это летучее, хрупкое. Неясное, но понятное каждому состояние души. Или может это состояние окружающего мира? Прежде всего, красоту русские поэты видели в природе. Но красота — это не только природа, но и человек. Он может быть внешне не привлекательным, даже немного страшненьким, но внутри его душа цветет и радуется. На лице улыбка, а в глазах доброта и в сердце тепло. Вот какой человек по-настоящему красивый.

На мой взгляд, красота — это гармония. Гармония во всем: во внешности, в душе, в природе, в слове. Красота, она повсюду, но не все её видят, не все обращают внимание. Присмотришься к себе, и ты увидишь, что и в нашей однотонной жизни живет красота.



Портрет Менделеева

КАК здесь скучно, душно» — думает новенький портрет Д. И. Менделеева, который только что повесили в кабинете химии.

«И в этом месте я должен провести десятки лет».

Звенит звонок. Толпа ребят забегает в класс. «Господи, какой шум!» — возмущается Менделеев.

«Как жаль, что у меня нет рук, чтобы закрыть уши.»

Начался урок. Вот сидят два ученика и режут на сотовых телефонах в поисках монет, в лабиринтах и убийств монстров.

«Что же ты делаешь?» — возмущается Дмитрий Иванович, — «не в тот лабиринт зашел». У него багровое лицо и вступают капельки пота на лбу. Он отрывается от игры и переводит взгляд на девочку, которая рисует его портрет.

Портрет почти готов и сосед по парте подписывает рожки Менделееву. Возмущению ученого нет предела.

«Эх, были бы руки, дал бы затрещину!»

Две мечтательные особы пишут стихи. Одну из них вызывают к доске, и вдохновение убегает в соседний кабинет.

Вот два очень общительных старшеклассника разговаривают между собой. Ученый долго ломает голову над словами: «отстой», «чувак».

«Да-а, наверное, дети придумали какой-то новый и неизвестный для нас стариков язык. Похоже, ребята, я вас недооценивал» — Менделеев улыбнулся и с восхищением поглядывает на старшеклассников. Но вот заканчивается урок.

«А теперь запишите домашнее задание. На следующем уроке будет диктант по таблице Менделеева.»

«Чтобы этот Менделеев в гробу перевернулся!» — произнес один из учеников.

«Ненавижу этого идиота, придумал такую дурацкую таблицу», — говорит второй.

А третий подходит к портрету, выдающегося химика и бросает в него жевательную резинку.

«Да-а, думает Менделеев, и сказать ничего не могу, рот заклепили. Интересно, из чего состоит это вещество, которое они так любят жевать».

— «Вот такие дети XXI века», — говорит учитель Менделееву. Весело подмигивая и надувая огромный шар из жевательной резинки.

Лучше богатства — мудрое слово

СРАННЕГО детства мы познаем окружающий мир из сказок. В них всегда побеждал не богатый, а мудрый.

Не случайно народ в сказках утверждает в пословицах и поговорках, что мудрое слово — лучше богатства. Это на самом деле так. Разговаривая с умным человеком, можно узнать массу полезного и интересного.

А сколько в жизни складывается ситуаций, когда может спасти только мудрый совет. От этого может зависеть жизнь многих людей. Такими советчиками для нас могут быть родители или настоящие друзья. Допустим,

обучаясь в школе в выпускном классе, я задумываюсь, какую профессию выбрать. В этом вопросе очень важна помощь родителей, их советы. Я к ним прислушиваюсь, потому что понимаю, что они опытнее меня. К тому же родители никогда не пожелают ничего плохого собственному ребенку.

Бывают периоды, когда одолевают сомнения: для чего я живу, я никому не нужен и тому подобное. Но при общении с родителями, учителями, друзьями подобные мысли исчезают.

У многих людей есть дар — умение выслушать и понять, помочь нужным советом тем,

кто в этом нуждается. Очень хорошо, когда эти люди работают по призванию, выбирая профессию психолога. Так же действует телефон доверия, работники которого спасли жизнь многим простыми словами, сказанными вовремя.

Я считаю, что самое главное в жизни, когда тебя понимают и принимают таким, какой ты есть. Счастье нужно искать не в богатой семье, а в той, где есть понимание, уважение и мудрость. Хотелось бы, чтоб в каждой семье это было, тогда семьи будут крепче и счастливее, а мир чище и краше.

К. КУЗИКОВА, 10 «А» класс.