



**Уважаемые
коллеги, школьники
и родители!
Дорогие жители
школы 15!**

От всей души поздравляю вас с наступающим Новым 2012 годом! Желаю, чтобы в новом году удача была на вашей стороне, чтобы каждый день приносил радость! Счастья вам, благополучия, мирного неба и новых свершений!

**И в предновогодний день
Я желаю всем добра,
Путь не только из снежинок
Вам прибудет серебра!
Путь здоровье не подводит
И крепчает пусть оно,
Счастье адрес ваш находит
И стучит всегда в окно.
Пусть не тают,**

**как снежинки,
Ваши Вера и Любовь,
А Надежда согревает
Души ваши вновь и вновь!
С искренними пожеланиями,
директор школы
Ольга Алексеевна**



Отчизны верные сыны

**Кадетский класс —
две буквы на погонах,
эмблема стойкости твоей.
Горжусь, встречаем**

**в нашей школе
народа верных сыновей.
Горжусь я выправкой**

**и взглядом
достойных Родины Орлят,
В беде всегда такие рядом —
спасут, помогут, отстоят.**



7 ДЕКАБРЯ, по традиции, в школе № 15 состоялось торжественное посвящение в кадеты. Двенадцать учеников 5 Г класса в торжественной обстановке перед лицом своих товарищей, наставников, родителей произнесли клятву, после чего им были вручены отличительные знаки кадетского класса.

Кроме того, несколько кадетов из старших классов были отмечены грамотами за высокие достижения и активное участие в школьном кадетском движении.

Помимо учащихся нашей

школы, на празднике присутствовали ученики 12-й школы, студенты ПИТ № 40 имени Шора и воспитанники ВПК «Ирбис». Почетными гостями праздника были председатель Собрания депутатов ЗГО В. А. Жилин, заместитель начальника образования И. И. Амиров и старший офицер Пограничного управле-

ния ФСБ РФ по Челябинской области А. Е. Козлов.

По окончании мероприятия для всех присутствующих состоялся концерт военнослужащих ПУ ФСБ РФ по Челябинской области — группы «Кордон».

**Я. Ю. ШУМИЛИНА,
педагог-организатор.**



КОСИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

В ОТ уже в пятый раз златоустовский городской краеведческий музей проводил краеведческие чтения в честь златоустовского краеведа Почётного гражданина г. Златоуста Н. А. Косикова.

В краеведческих чтениях принимают участие люди неравнодушные к прошлому и будущему родного края. Это краеведы и студенты ВУЗов, поэты и библиотекари, сотрудники музея и школьники. Все те, кто любит разгадывать загадки истории.

Программа чтений включала проведение пленарных заседаний по следующим направлениям: «Вся жизнь тебе, мой Златоуст...», «Златоуст в событиях», «Творческий Златоуст», «Златоустовский Урал», «Златоуст литературный», «Краеведение», «Музей и школа», «Из истории Златоустовского горного округа и Златоустовского уезда».

да».

Наш школьный музей неоднократно становился участником этих краеведческих исследований. Мы делились опытом работы музея, исследовали историю солдатских медальонов, рассказывали об интересных людях города, имена которых забыты, представляли семейные гербы учащихся нашей школы и объясняли значение символов герба. Мы познакомились со многими интересными людьми, нашли новых друзей, пополнили свою копилку знаний о Златоусте.

Итогом каждого «Косиковских чтений» служит выпуск краеведческого альманаха включающего доклады и выступления всех участников конференции.

Л. Н. КРИЩУК,
педагог дополнительного образования.



Будущее планеты в наших руках!



В РАМКАХ реализации городской программы «Экология города в наших руках» в Златоусте был объявлен конкурс для школьных экологических отрядов «Экологический патруль».

Юные экологи 15-й школы приняли активное участие в различных испытаниях.

На первом этапе, 24 ноября, в конкурсе «Визитка» необходимо было не просто рассказать о своём отряде, но и отразить наше участие в городских экологических акциях и жизни школы. Команда в составе учащихся 6 «Б» (Аня Пастушенко, Настя Климова, Даша Коваль) и 7 «Е» (Алёна Доморенко, Вика Хазимарданова, Полина Захарова, Катя Воронина, Альбина Тагирова, Вероника Ермакова) классов представила на суд жюри творческий отчёт об истории создания отряда экологов, наших достижениях и планах.

Второй этап, 7 декабря, назывался «Экологический плакат». Нарисовать плакат нужно было с учётом всех требований. Учитывалось соблюдение размера, внешний вид плаката, отражение тематики конкурса, актуальность лозунга, возможность практического применения и творческая защита. На нашем плакате мы изобразили на вытянутой ладони нашу планету с зелёным ростком и детей, которые окружают и оберегают её. А лозунгом стали слова: «Будущее планеты в наших руках!».

На этом этапе испытания ещё не закончились. Следующие конкурсы: агитбригада — освещение определённой экологической проблемы города, лесное многоборье — умение ориентироваться на местности и оказывать первую медицинскую помощь, эрудит — необходимо обладать знаниями в различных областях науки.

Значит впереди у нас новые открытия и достижения.

Л. Н. КРИЩУК,
педагог дополнительного образования.



Олимпийцы среди нас

№	Победитель	Предмет	Класс	Учитель
1	Онищенко Николай	экология	11	Ивановская А. О.
2	Гисматуллина Юлия	математика	9	Чирков А. Ю.
3	Миролюбов Алексей	математика	11	Чирков А. Ю.
4	Лапшова Елена	литература	11	Мазеева Е. Н.
5	Охитина Екатерина	химия	9	Мурзина С. С.
6	Маслова Светлана	биология	11	Ивановская А. О.
7	Акульшина Ольга	физика	9	Трушкина Н. Т.
8	Миролюбов Алексей	физика	11	Трушкина Н. Т.
9	Доморенко Алена	технология	7	Петунина Т. М.

№	Призер	Предмет	Класс	Учитель
1	Чебакова Мария	МХК	9	Стуколова Л. И.
2	Зарипова Нелли	МХК	9	Стуколова Л. И.
3	Онищенко Николай	Экономика	11	Трапезникова Г. П.
4	Орда Вячеслав	Экономика	11	Трапезникова Г. П.
5	Кириков Артём	география	7	Шакиров Б. В.
6	Поляков Василий	география	11	Шакиров Б. В.
7	Осеньчугова Елизавета	география	11	Шакиров Б. В.
8	Крапивин Тимофей	География	8	Машьянова Г. Н.
9	Тюрин Артемий	География	8	Машьянова Г. Н.
10	Чебакова Мария	География	9	Машьянова Г. Н.
11	Алкин Павел	География	10	Шакиров Б. В.
12	Камалова Виктория	Математика	8	Нелюбина Т. Н.
13	Акульшина Ольга	Математика	9	Чирков А. Ю.
14	Филимонов Александр	Физкультура	7	Пузикова В. Е.
15	Липовая Наталья	Физкультура	8	Бондаренко Т. И.
16	Мартынова Мария	Физкультура	9	Москвичева С. Г.
17	Кривоногов Иван	ОБЖ	9	Назаров А. Г.
18	Вильгельм Диана	Русский язык	8	Бондаренко О. В.
19	Охитина Екатерина	Русский язык	9	Чернышова Е. В.
20	Котикова Алиса	Русский язык	11	Мазеева Е. Н.
21	Медведева Милана	Литература	7	Чернышова Е. В.
22	Вильгельм Диана	Литература	8	Бондаренко О. В.
23	Галимов Роман	Химия	9	Мурзина С. С.
24	Черненко Мария	Химия	10	Мурзина С. С.

№	Призер	Предмет	Класс	Учитель
25	Тюрин Артемий	История	8	Рогожина Н. С.
26	Ширяев Егор	История	8	Красильникова Л. Н.
27	Акульшина Ольга	История	9	Рогожина Н. С.
28	Гисматуллина Юлия	История	10	Рогожина Н. С.
29	Любовцев Константин	История	10	Быстрова Ю. Е.
30	Ануфриева Мария	Биология	8	Ивановская А. О.
31	Онищенко Николай	Биология	11	Ивановская А. О.
32	Шилова Влада	Обществознание	8	Скакалина Я. Ю.
33	Осеньчугова Елизавета	Обществознание	11	Трапезникова Г. П.
34	Зарипова Нелли	Обществознание	9	Трапезникова Г. П.
35	Зурер Полина	Обществознание	9	Трапезникова Г. П.
36	Кураков Егор	Физика	7	Киселева В. Г.
37	Церенщиков Денис	Физика	7	Киселева В. Г.
38	Гисматулина Юлия	Физика	9	Трушкина Н. Т.
39	Охитина Екатерина	Физика	9	Трушкина Н. Т.
40	Лекомцева Дарья	Физика	10	Трушкина Н. Т.
41	Старикова Арина	Физика	10	Трушкина Н. Т.
42	Попова Ольга	Физика	11	Трушкина Н. Т.
43	Грачев Петр	Физика	11	Трушкина Н. Т.
44	Елькина Виктория	Английский язык	7	Загуменова Н. Н.
45	Козлова Полина	Английский язык	7	Загуменова Н. Н.
46	Лапшова Елена	Английский язык	11	Загуменова Н. Н.
47	Субботина Виолетта	Английский язык	11	Загуменова Н. Н.
48	Зурер Полина	Английский язык	9	Афиногенова Н. В.
49	Саломатова Наталья	Немецкий язык	10	Земцова Е. В.
50	Ширяев Егор	Технология	8	Волков В. П.
51	Гайдар Сергей	Технология	8	Волков В. П.
52	Горбунова Елизавета	Технология	8	Александрова Н. Л.
53	Жуланова Марина	Юный биолог	5	Шустова Н. Н.
54	Подъяпольский Даниил	Юный биолог	6	Ивановская А. О.
55	Вахитов Денис	Юный математик	5	Берсенева Т. А.
56	Колубат Екатерина	Психология	10	Козлова О. Г.
57	Филимонов Александр	Химия	7	Мурзина С. С.



Неслучайный случай

ЭТО ПРОИЗОШЛО на переменке. Сашка хорошо поел, шустро выбежал из школьной столовой и чуть не налетел на незнакомую женщину, стоящую возле окна в коридоре. Он поднял на неё свои огромные глаза и, убедившись, что всё в порядке, побежал было дальше. Но его остановил чей-то голос



— Мальчик, подожди, ты в каком классе учишься?
— В четвёртом, — смущаясь, ответил он.
— Ты хочешь сняться в кино?

Сначала Сашка замер от неожиданного вопроса, а потом быстро сообразил — в этом есть что-то необычное! Рисковать он привык, недаром Александр Зинуров — один из лучших игроков хоккейной команды, которая умеет побеждать! Согласно кивнул.

Саша познакомил женщину-режиссёра со своей учительницей Светланой Вашиной маме с просьбой разрешить сыну участвовать в съёмках фильма. Ответом было удивлённое молчание. Мы рассказали маме, что студия «Агарт» работает над фильмом о заслуженном художнике России, скульпторе — Владимире Жарикове



ве. Поняв, что дело серьёзное — Сашина мама согласилась. Ведь она, как и многие другие, знает, что Владимир Павлович Жариков — автор замечательных скульптурных произведений, украшающих наш город. Это памятник Ивану Бушуеву на



привокзальной площади, скульптура «Крылатый конь» возле главпочтамта, «Оранта» — на берегу пруда и многие другие работы. А самый главный, значимый памятник посвящён покровителю нашего города — Святителю Иоанну Златоусту.

Но причём тут Саша Зинуров? — спросите вы. Дело в том, что когда-то Володе Жарикову было тоже, как и Саше, десять лет. Жил он тогда на Украине, где шла война. Однажды, после бомбёжки, Володя отправился на поиски дров и увидел на развалинах взорванного дома странички, трепещущие на ветру. Подошёл поближе



и увидел книгу. Книги были редкостью в войну, а Вовка очень любил читать. Это была находка! Открыв книгу, мальчик попал на страницу, с которой смотрел на него Свяtitель — Иоанн Златоуст. Это было предсказанием, что судьба Володи однажды пересечётся с именем святого. Не случайно Владимир Жариков, выучившись на художника, приехал в Златоуст и много лет работал над созданием памятника его покровителю.

Вот так Саша Зинуров, ученик четвёртого класса школы № 15 стал героем второй части фильма «Предназначение», которая называется «Услышать зов».



Съёмки проходили в пятом микрорайоне машзавода на улице Южно-Есаульской, а также в доме Сашиной бабушки. Мы благодарим дружную семью Саши Зинурова за помощь в съёмках — маму Татьяну, папу Рустама и бабушку Равзу. Кстати, сам Рустам Зинуров тоже однажды снялся в кино — это был фильм мос-



ковской студии «Мотыльки», съёмки которого проходили в Златоусте. Так что — ничего случайного не бывает...

Фильм «Предназначение» с участием Саши Зинурова демонстрировался по телевидению и получил много благодарностей от зрителей. А ещё выпущен диск с фильмом «Предназначение», и теперь все ребята смогут его посмотреть и познакомиться с жизнью и творчеством замечательного златоустовского Мастера — скульптора Владимира Жарикова.

А Сашу Зинурова мы поздравляем с его первой удачной ролью в кино!

Режиссёр фильма «Предназначение»

Ольга ЧАВАНИНА

и коллектив творческого объединения

«Агарт».

Декабрь 2011 г.





Модницы везде успели!

ПОСЛЕДНЯЯ неделя ноября была очень тяжёлой для учащихся школы № 15, а точнее для представителей школьного театра моды «Комильфо». Проходило одновременно несколько городских конкурсов «Космическое Нарядное» и «Таганайские звёзды», в которых принимали участие все школы и дома творчества города. Но мы везде успели!

Суть «Космического Нарядного» заключалась в создании коллекции из подручных материалов. Очень необычно чувствуешь себя, идя по подиуму не в платье, например, из шёлковой ткани, а в костюме из материалов для мебели, компактных дисков, пенопласта и укрывного материала. Несмотря на это, костюмы получились великолепными. Сочетание чёрного, золотого и серебряного цветов особенно ярко подчёркивает суть коллекции под названием «Гости из будущего». Показ коллекции также не заставил скучать зал и жюри. С «нами» был Остап Бендер (фильм «Двенадцать стульев»), который встречал нас в аэропорту на шахматный турнир.

Всё это, а также сплочённость участников нашего театра мо-



ды, замечательные руководители (Александрова Наталья Леонидовна, Ивановская Алла Олеговна, Баталова Любовь Ивановна), помощь в создании причёски девушками из учебного подразделения УПК, помогло нам занять I место в этом конкурсе.

Теперь хочется затронуть конкурс под название «Таганайские звёзды». Конкурс был совмещённый, он включал в себя парикмахерское мастерство и показ одежды. В нём принимали участие воспитанники детских домов творчества, учащиеся школ, различные парикмахерские нашего города и школы моделей. Наш театр моды «Комильфо» принял участие в двух номинациях «молодёжная мода» (коллекция «Fashion girls») и «фантазийные коллекции» (коллекция «Гости из будущего»). Были сделаны шикарные причёски, у каждого платья была своя, индивидуальная! Огромное спасибо воспитанникам УПК, профилю парикмахера. Ну и как вы думаете!? И здесь успели. Заняли I место в обеих номинациях.

Ну что хочу сказать... Молодцы!

Полина БИСЯРИНА, ученица 11 «В» класса.

«Гамма» фестивального созвездия досталась Дарье Аксеновой

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ детской музыкальной школы № 2 Людмила Жолобова со своей ученицей Дашей Аксеновой приняла участие в международном фестивале искусств «Созвездия в Несебре» (Болгария). В конкурсе, организованном в рамках этого фестиваля, Дарья стала лауреатом, заняв 3-е место.

На творческую встречу из разных стран приехали музыканты, танцоры, художники, актёры, спортсмены. Всем были предоставлены условия для комфортного проживания и отдыха, прекрасные репетиционные и концертные залы. Организаторы позаботились и об отдыхе, оздоровлении детей: пляжи, бассейны и водные аттракционы были постоянно доступны, экскурсии были разнообразны и интересны.

Но главными, конечно, стали творческое общение, конкурсы и концерты. В музыкальных соревнованиях приняли участие более тысячи талантливых детей и подростков. Вокальные коллективы и солисты прибыли из России, Украины, Грузии, Молдовы, Румынии и Израиля. Все музыканты были тщательно отобраны на своих республиканских конкурсах. Нашу Дашу услышали на фестивале «Роза ветров» и прислали ей специальное приглашение.

— Меня приятно удивил высокий профессиональный уровень участников, — делилась впечатлениями Людмила Евгеньевна, — я прослушала все репетиционные выступления наших соперников, благо, что организаторы фестиваля предусмотрели такую возможность для всех желающих. Доступ на репетиционную и концертную площадку, расположенную в старинном Амфитеатре — памятнике архитектуры, возведённом в пятом веке, бережно сохраняемом и оснащённом современной акустической аппаратурой, был свободным и совершенно бесплатным, как для участников конкурса, так и для туристов, местных жителей — любителей искусства. И зал был постоянно полон, поддерживал юных артистов. К концу репетиционных прослуши-



ваний мы с Дашей уже очень волновались — слишком уж сильными казались нам наши соперники. Но Даша собралась и выступила удачно.

В её исполнении прозвучало две песни. «Жаворонushки» а capella (без сопровождения) она украсила игрой на свистулке, придавшей выступлению особый национальный колорит, а песню «Семечки» спела в сопровождении оркестровой фонограммы. Искусно сшитые народные костюмы и достойное сценическое поведение дополнили и украсили художественный образ, и Даша стала победительницей в своей возрастной подгруппе.

— Я считаю эту победу заслуженной её многолетним трудом, — продолжает опытный педагог.

— У нас немало талантливых детей, но трудиться, к сожалению, не все хотят, да и не приучены. Даша же, сколько я её помню, всегда приходит подготовленной на все занятия, постоянно участвует во всех конкурсах — а ведь это огромный труд! Но также и необходимый, ничем незаменимый опыт выступления на публике, умение преодолевать волнение, достойно демонстрировать своё мастерство и свой талант.

Все-таки, как велика роль семьи в успехах наших учеников! Трудолюбие, умение без обид и капризов выслушать любое замечание и пережить неудачу, сделать выводы и исправить свои ошибки, уважать себя и других — всё это заклады-

вается в семье. А школа помогает развивать эти качества.

Родители Даши вложили много душевных сил, времени, да и материальных средств в образование и развитие дочери, они — соавторы нашего успеха.

Общение юных артистов и их руководителей, прослушивание конкурсной программы, репетиции стали для педагога и ученицы школой профессионального мастерства, источником новых идей, планов и дальнейшего роста. Близкое и тёплое море, ласковое солнце и праздничная атмосфера курортного города позволили им отдохнуть душой, укрепить своё здоровье перед нашей длинной уральской зимой

Татьяна КЛИМОВА,
преподаватель ДМШ № 2.

Журналисты стремятся к звездам

«Журналина-2011» приготовила для своих юнкоров познавательные и интересные экскурсии. Мне с Ульяной Ивановой выпало посетить обыкновенную школу г. Златоуста. Чем же она примечательна? Ответ был сначала ошеломляющим для меня. В ней расположена настоящая обсерватория для наблюдения за звездами!

Обсерватория была создана специально для тех, кто хочет более тщательно познакомиться с такими науками, как геодезия (измерение земли) и астрономия (изучение звезд). Подробнее с этими дисциплинами нашу небольшую делегацию познакомил заслуженный преподаватель школы — Анатолий Юрьевич Чирков. В залитом солнечным светом кабинете очень хотелось спать, но мы пересиливали это желание, ведь педагог старался, чтобы нам было интересно.

Руководство школы сделало все возможное, чтобы факультативы Алексея Юрьевича были интереснее. Было закуплено весьма дорогостоящее оборудование за рубежом (например, японский электронный тахеометр, позволяющий делать точные замеры земной поверхности). Конечно, больше всего меня поразил электронный телескоп, установленный в обсерватории на крыше школы. Очень хотелось побывать на занятии и увидеть прибор в действии.

Школа, в которой мы побывали, может гордиться не только своими открытиями в астрономии, но и потрясающей работой краеведов. Нам, юнкорам, также представили небольшой музей памяти им. Г. К. Жукова. Я удивилась, узнав, что музей создан по инициативе учеников. Он включает экспозиции, посвященные погибшим в Великой Отечественной войне, и результаты раскопок поискового отряда. Именно благодаря последним семьи солдат узнали, что их деды и прадеды погибли как настоящие герои.

Алена СОРОКИНА,
«То4ка ЗРения», Челябинск.



Судьба одной ложки



ФЕВРАЛЬ 1943 года Николай, парень лет шестнадцати, только-только со школьной скамьи. Жизнь его текла спокойно и размеренно, все мечты и надежды сводились к приобретению коровы, единственного источника питания для младших сестер и матери, прошлой осенью получившей похоронку... Но вот слышится шум офицерских автомобилей, еще мгновение — и парень уже в потрёпанной солдатской форме, бушлате, явно ему большом, натирает до блеска свою «Катюшу», которая вскоре станет его главным орудием в борьбе с фашизмом.

Февраль 1945 г. Кажется, весь мир внезапно перестал звучать. Доселе громкие взрывы снарядов теперь убивают однополчан в траурной тишине. Что это? Комья красной от крови земли застилают глаза, кажется, что это конец, но лишь стоит движением руки смахнуть очередной налипший комок, как весь этот ад возобновляется вновь. Вдруг взгляд юноши ловит вражеский танк, медленно, но верно приближающийся к окопу. Осознав всю безнадежность своего положения, Нико-

лай достает алюминиевую ложку, последний из последних сил выцарапывает на ней надпись «Коля», банальную, но позволившую ему вечно жить. Вечно жить в истории.

Ноябрь 2011 г. В школу № 15, расположенную между заснеженными холмами Златоуста, прибыла группа юнкоров, одержимых целью выстраивать слова в занятный текст.. К слову, школа показала юным творцам ручки и блокнота таким старинным замком, где еще витает дух прошлого века, а скрипящий деревянный пол лишний раз подтверждает это.

На втором этаже, в школьном музее, находятся свидетели былых времен — потрёпанные страницы старых книг, заржавевшие пули и даже сохранившаяся чудесным образом алюминиевая ложка, на которой накарябано «Коля». Наверное, никто из юнкоров и подумать не мог, какая судьба ожидала бы хозяина ложки, сколько тарелок супа могло бы быть съедено с ней, если б не один танк, так легко распорядившийся жизнью молодого бойца.

Ульяна ИВАНОВА, Копейск.

Приключения Ильки



ОДНАЖДЫ маленькая снежинка Ильинка полетела со своего облака в дальнюю страну Великий Устюг. Летела она, долго ли коротко и видит она, что на пригорке Снеговик стоит и говорит:

— Видела ли ты мою морковку?

А она ему отвечает.

— Да, я видела твою морковку.

— Где она? — спрашивает ее Снеговик.

— Вон за той ёлочкой.

— Подлетает Ильинка к Елочке и говорит:

— Елочка, милая, дай морковку, пожалуйста.

— Дам, да только ты мне послужи добрую службу. Достань для меня красивую звезду.

— Хорошо. Достану я тебе звезду. Эта звезда украсит твою жизнь.

И Ильинка полетела за звездой.

Она принесла ей звезду, а Елочка отдала ей морковку для Снеговика.

Ильинка отдала морковку Снеговика.

Ильинка спросила:

— Куда теперь мне лететь, как найти Великий Устюг?

На что Снеговик ей отвечает:

— Лети на ту яркую звезду, которая светит над горизонтом.

И снежинка полетела на свет той звезды. Видит, Заяц скачет по снежной полянке. Снежинка подлетает к нему и спрашивает:

— Что Заяц потерял?

Он в ответ:

— Я потерял свою норку, в которой живу.

Снежинка говорит:

— Видишь те следы на полян-

ке, которые ведут к той сосне? Они приведут тебя к норке.

Летит Ильинка на свет той звезды. Приустила Ильинка. И решила отдохнуть. Присела она на крышу ближайшего домика и заснула. Просыпается она на следующее утро и думает:

«До Нового года осталось очень мало

времени, а ещё нужно отдать письмо Деду Морозу и раздать подарки моим друзьям». Она



стремительно взлетела и полетела быстрее ветра. Стала снежинка Ильинка убавлять скорость. И видит, стоит Снегурочка одна одинёшенька, без Деда Мороза. Подлетает она к Снегурочке и спрашивает:

— Почему ты одна без Деда Мороза?

Снегурочка ей отвечает:

— Я его потеряла. Помогите мне его найти.

И они вместе пошли искать Деда Мороза. Они его нашли в лесу, возле пенёчка без мешка. Спрашивают его Снегурочка и Ильинка:

— Где твои подарки?

Дед Мороз с грустью им отвечает:

— Злые Волк и Лиса отобрали

мои подарки для детей.

Снегурочка и Ильинка отвечают:

— Что же теперь делать? Как найти этих злодеев?

Тут на помощь пришёл Снеговик.

— Я знаю, где живут эти злые и хитрые Волк и Лиса.

Снеговик привёл их к убежищу и отправился на свою домашнюю поляну. Снежинка тихонько пробралась в убежище и подслушала разговор злодеев. Они ссорились между собой и делили подарки. Волк тянул мешок на себя, а лиса с визгом тянула мешок к себе. Они до того увлеклись делёжкой добычи, что мешок порвался, а подарки высыпались на снег. И тут выходят Дед Мороз и

Снегурочка. Дед Мороз отругал Лису и Волка и наказал их. Они теперь будут три года без подарков. Снежинка Ильинка, Дед Мороз и Снегурочка сложили подарки в сани Снегурочки и поехали..., но вскоре заблудились.

Снежинка Ильинка пыталась взлететь и с высоты найти дорогу, но ветки деревьев мешали ей это сделать. Тут им на помощь прибежал Заяц. Он встал впереди саней и стал показывать дорогу. Вскоре они выбрались на полянку. Снежинка отдала письмо Деду Морозу, и вскоре прилетели олени с санями. Дед Мороз уселся в сани и отвёз снежинку Ильинку на её облако. Там

он раздал всем снежинкам подарки. А Ильинке достался самый лучший подарок. Такого подарка Ильинка даже не ждала.

Полина ЯКУШЕВА, 3 «Е» класс.



Воздушная балерина



НАКОНЕЦ-ТО пришло время красавицы зимы. Выпал первый пушистый снег.

Утром я выглянул в окно и увидел: Весь двор был как будто бы заморожен. Белым пушистым одеялом была покрыта вся земля, все деревья. Они как будто заснули, укутавшись в белые пуховички. И вдруг я увидел за окном одинокую и единственную снежинку. Она летела с темного неба, которое кажется бездной, а когда долетела до освещенного фонарем места, стала кружиться в вихре вальса. Снежинка кружилась, то взлетала в воздух.

Долетев до земли, она мягко приземлилась. И есть доля секунды, когда ты можешь еще разглядеть свою маленькую снежинку-балерину, но потом она сливается со снегом, и ты прощаешься с ней. Но снежинка успела рассказать мне, что летит она с северного полюса и, облетев весь мир, прилетела ко мне во двор.

Из книги я узнал, что одинаковых снежинок не бывает, они все разные, неповторимые. Одна снежинка похожа на цветок с шестью лепестками, другая — похожа на ёжика такая же колючая, третья — как самая яркая звезда.

Иногда, когда я возвращаюсь вечером, проходя мимо небольшого сугроба возле фонаря, я думаю, что та маленькая красавица снежинка, которая так здорово вальсировала для меня утром, должна быть, где-то здесь, в этом сугробе. Снежинка живет несколько секунд. Она рождается красивой, для того чтобы танцевать.

Герта КЛИМОВ, 3 «В» класс.

Гостья из Поднебесья



ПРИШЛА зима. Как настоящая волшебница одела она деревья и дома в белоснежные, ослепительные наряды. Однажды замечательным морозным днем я вышла на улицу. Снег искрился на солнце, как будто кто-то повсюду рассыпал маленькие алмазы.

Во дворе стояло дерево укрытое снегом будто одеялом. Вдруг на него прилетела стая синичек и тысячи снежинок посыпались с дерева, закружились в своем веселом танце. Одна снежинка упала мне на рукавичку. Какая красивая! Она была

похожа на серебристый зимний цветочек с шестью лепестками.

Я спросила снежинку, откуда ты? И она рассказала мне, как жила со своими сестрами снежинками в ледяном дворце у своей седой бабушки волшебницы Зимы. Там они порхали, играя, и слушали сказки о белоснежных краях, где царит вечный холод и сверкает снег. Мне очень понравился рассказ снежинки.

А потом я дунула на варежку, и снежинка полетела к своим сестрам кружиться в снежном хороводе.

Катя ПЯТЫГИНА, 3 «В» класс.

Редактор: А. О. Ивановская.

Наш адрес: г. Златоуст, ул. Зеленая.

Телефон 63-68-15.

Учредитель:

администрация МОУ «СОШ № 15».

Тираж 100 экз.

